



明白人物的心情

閱讀文章時，可從文中找出直接表達感情的詞語，從而明白人物的心情。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

明傑性格內向，很少與同學交談。但是，他在打理學校的生態角時，會跟小動物聊天。

有一天，班上來了一位插班生——嘉偉。老師安排嘉偉坐在明傑的旁邊，請明傑幫助嘉偉熟悉校園環境。明傑很緊張，心想：唉，跟他說什麼好呢？這可真是個難題！

小息時，明傑帶嘉偉去參觀生態角。他們一路上都沉默着，不知道跟對方說什麼好。到了生態角，明傑看見烏龜在池邊爬，便對牠說：「小烏龜，你肚子餓了嗎？」說完，他便請校工叔叔給烏龜餵食物。看到小烏龜大口大口地吃東西，嘉偉覺得很驚奇，便對明傑說：「明傑，你會跟小動物溝通，真厲害！」明傑第一次聽見有同學稱讚他，不好意思地說：「我只是經常觀察牠們，所以比較熟悉牠們的行為習性。」之後，明傑還告訴嘉偉其他小動物的趣事。



從那天起，他們常常在一起分享小動物的趣聞，漸漸成為了無話不談的好朋友。

詞語
解碼

- 沉默 (chén mò)：動詞 不說話。
- 不好意思 (bù hǎo yì si)：四字詞 害羞，難為情。

 運用上述策略，回答問題。



嘉偉稱讚明傑時，明傑有什麼感受？

明傑感到_____。



解題妙計

從文中找出直接表達明傑感情的詞語，作為答案。

閱讀

 根據文章內容，回答問題。

1. 老師安排明傑完成什麼任務？

- A. 幫助老師收取功課。
- B. 照顧生態角的小動物。
- C. 請校工叔叔餵養小動物。
- D. 幫助嘉偉熟悉校園環境。

2. 為什麼明傑會感到緊張？

- A. 因為他不了解校園環境。
- B. 因為嘉偉坐在他的旁邊。
- C. 因為他不想帶嘉偉到生態角。
- D. 因為他不知道跟嘉偉聊什麼。

3. 明傑可以與小動物「溝通」的原因是什麼？

- A. 校工叔叔教他技巧。
- B. 他經常餵養小動物。
- C. 他經常觀察小動物。
- D. 他懂得小動物的語言。

4. 如果你是嘉偉，你會和明傑成為好朋友嗎？

我(會 / 不會) (圈出答案)和明傑成為好朋友。因為明傑_____。