



## 聽懂話語的意思

聆聽話語時，一邊聽，一邊留意話語的中心詞，從而明白話語的意思。

## 聆聽



細心聆聽話語內容，運用上述策略，回答問題。

這段話語主要討論了什麼內容？

- A. 小英的想像力。
- B. 文傑的常識報告。
- C. 香港的鮮花種類。
- D. 吊鐘花的特點和寓意。



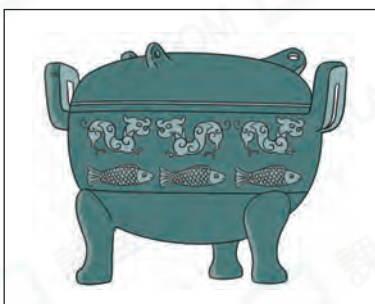
## 解題妙計

留意人物在討論時經常提及的中心詞。



細心聆聽話語內容，然後回答問題。

1. 下列哪一項與吊鐘花的外形相似？



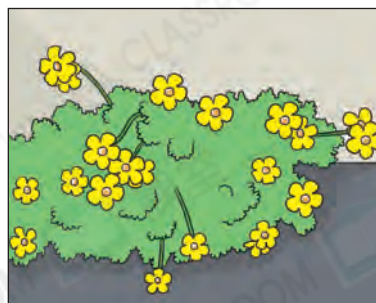
A



B



C



D

2. 文傑為什麼上網找花朵的資料？
- A. 他想學習種花。  
○B. 他想到郊外考察。  
○C. 他要完成常識報告。  
○D. 他要製作手工作品。
3. 以前的人們喜歡吊鐘花的原因是什麼？

- A. 吊鐘花是稀有植物。  
○B. 吊鐘花有美好的寓意。  
○C. 吊鐘花的名字很好聽。  
○D. 吊鐘花的價格較便宜。



留意人物講述相關內容的前後話語。

4. 根據話語內容，圈出代表答案的英文字母。

吊鐘花小檔案		
別稱	(1) A. 鈴兒花	B. 風鈴花
顏色	(2) A. 褐色	B. 粉紅色
種類	(3) A. 多樣	B. 單一
分佈地區	(4) A. <u>非洲</u>	B. <u>亞洲</u>

5. 下列哪一項符合話語內容？
- A. 小英不喜歡吊鐘花。  
○B. 野生吊鐘花已經滅絕。  
○C. 吊鐘花只在郊外生長。  
○D. 吊鐘花的名字諧音不吉利。
6. 小英提議，這週末\_\_\_\_\_。