

# 練習卷(一) 語基

姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

班別：二年( )班

時限：20分鐘

成績：\_\_\_\_\_ / 40分

一、部首、部件：選出正確的部首，與句中加色塊的部件組成符合句意的字，將答案填在圖框內。(5分)

人      口      彡      系      水

1. 夏天，小狗會申出舌頭來散熱。
2. 其實，雪花的开狀和星星很相似。
3. 油炸的食物含有高熱量，多乞無益。
4. 檸檬十不但酸甜可口，而且生津解渴。
5. 童話故事裏，醜小鴨最冬變成了白天鵝。

二、詞語運用：圈出正確的代詞或疊詞。(4分)

1. 房間被媽媽打掃得 ( 乾乾淨淨 / 整整齊齊 )。
2. 牛奶已經過期了，( 這 / 你 ) 還是不要喝了吧！
3. 藍寶石在陽光的照耀下顯得 ( 亮晶晶 / 羞答答 ) 的。
4. 「這裏是 ( 什麼 / 哪兒 ) ？」濃霧讓他在山中迷了路。

三、直述句、複述句：按照要求，改寫句子。(6分)

1. 美庭對我說：「你的衣服上有黑點。」改寫為複述句

\_\_\_\_\_

2. 敏華難過地說，她不能和我去看動畫展覽了。改寫為直述句

\_\_\_\_\_

四、「把」字句、「被」字句：根據圖意，按照要求，將句子補充完整。  
(16分)



1. 俊偉

筷子

補充「把」字句

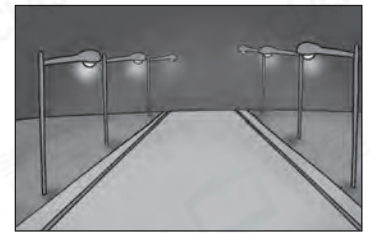
把 \_\_\_\_\_。

2. 街燈

街道

補充「把」字句

把 \_\_\_\_\_。



3. 敬明

傳單

補充「被」字句

被 \_\_\_\_\_。

4. 小貓

沙發

補充「被」字句

被 \_\_\_\_\_。



五、修辭手法：按照要求，改寫句子。(9分)

1. 珊瑚在大海裏輕輕擺動。

改寫為擬人句：\_\_\_\_\_

2. 天邊出現了一道色彩繽紛的彩虹。

改寫為比喻句：\_\_\_\_\_

3. 請安靜！老師有事要宣佈。

改寫為反復句：\_\_\_\_\_

# 練習卷(一) 閱讀

姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

班別：二年( )班

時限：30分鐘

成績：\_\_\_\_\_ / 26分

## 篇章一 《奇怪的鏡子》



文章朗誦

閱讀下面的文字，然後回答問題。

池塘附近住着一隻愛美的天鵝。一天晚上，天鵝發現池塘裏有一面鏡子。鏡子一閃一閃的，十分漂亮。天鵝心想：如果把鏡子搬回家，我就可以好好打扮了！因此，天鵝游到鏡子旁邊，打算用嘴巴搬鏡子。可是，牠的嘴巴剛剛碰到鏡子的邊緣，鏡子就變成了



碎片。而當牠的嘴巴離開湖面不久，鏡子又重新變回原樣。天鵝覺得鏡子很神奇，更想要得到它了。於是，牠決定找鄰居幫助。天鵝先找來小鴨子。小鴨子張開扁嘴巴輕輕一咬，鏡子馬上碎掉，然後又慢慢地合起來。接着，天鵝又請青蛙用舌頭去碰鏡子。不出所料，青蛙也遇到了同樣的情況，不能移動鏡子。小鴨子說：「天鵝姐姐，不如我們放棄吧？」但是，天鵝依舊不斷尋找辦法，努力嘗試。

就在大家苦尋辦法之際，烏龜伯伯緩緩地爬了過來，指着天空說：「傻孩子，這不是『鏡子』，而是倒影呢！」大家望着天上的月亮，終於明白了。

第二段中哪個詞語最適合寫在第1題的橫線上？(2分)

1. 表姐決定\_\_\_\_\_外出遊玩，留在家裏練鋼琴。

2. 下列哪一項不是「鏡子」的特點？(2分)

- A. 閃閃發亮。
- B. 不能移動。
- C. 十分昂貴。
- D. 一碰就碎。

3. 根據文章內容，天鵝有怎樣的性格特點？(2分)

- A. 自大固執。
- B. 謙虛有禮。
- C. 天真善良。
- D. 不易放棄。

4. 下列哪一項不符合文章的內容？(2分)

- A. 「鏡子」是月亮的倒影。
- B. 小鴨子住在池塘附近。
- C. 青蛙用舌頭幫助天鵝。
- D. 天鵝在早上發現了「鏡子」。

5. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(3分)

(請把英文字母填在圖框內)

- A. 動物最終明白了事情的真相。
- B. 小鴨子和青蛙都弄碎了「鏡子」。
- C. 天鵝發現了一面神奇的「鏡子」。
- D. 天鵝請小鴨子及青蛙幫忙搬鏡子。





閱讀下面的文字，然後回答問題。

舅父：

您最近身體好嗎？聽說台灣寒流將至，請您多注意保暖！我最近參加了保齡球班，想在此與您分享學習情況。

我一直以為學習保齡球很簡單，但學習之後才發現並不如想像般容易。首先，保齡球雖然不重，但經過一天的練習，我的手臂便感到疲軟無力。其次，為了能夠擊倒更多球瓶，我要一直練習手臂擺動和助跑的動作，所以練習結束後總感到非常疲累。



雖然如此，我還是在過程中獲得了成功感。例如上星期，我使出「飛碟球」，成功地取得「全中」的成果。教練還因此稱讚我呢！又如在昨天的練習賽中，我成功反敗為勝，在尾段連續投出四次「全中」！您說我厲不厲害？

舅父，我聽媽媽說您也很喜歡打保齡球。您什麼時候回香港和我痛快地比試一場呢？

祝

身體健康！

外甥女

詠珊

一月二十三日

正文第一段中哪個詞語最適合寫在第6題的橫線上？(2分)

6. 在作文課中，老師向我們\_\_\_\_\_了寫作的技巧。

7. 這封信是\_\_\_\_\_寫給\_\_\_\_\_的。(4分)

8. 下列哪一項符合第二段的内容？(2分)

- A. 「我」很用心學習保齡球。
- B. 「我」下決心學好保齡球。
- C. 「我」學習保齡球時感到辛苦。
- D. 「我」始終認為學習保齡球很容易。

9. 為什麼詠珊會得到教練的稱讚？(2分)

- A. 詠珊比賽獲勝。
- B. 詠珊認真練習投球。
- C. 詠珊使出「飛碟球」且「全中」。
- D. 詠珊在比賽尾段投出四次「全中」。

10. 學習保齡球後，詠珊有什麼收穫？(2分)

- A. 鍛煉了身體。
- B. 學會緩解壓力。
- C. 獲得了成就感。
- D. 克服了害怕困難的心理。

11. 你想學習保齡球嗎？為什麼？(3分)

我\_\_\_\_\_學習保齡球。因為\_\_\_\_\_。

# 練習卷(一) 聆聽

姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

班別：二年( )班

成績：\_\_\_\_\_ / 26分

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

細心聆聽第一部分的話語內容，然後回答第1至第4題。



## 第一部分

1. 根據話語內容，完成下表。(6分)

「彩繪樓梯」活動	
活動地點	(1) _____
彩繪主題	(2) 以_____為主題
彩繪的好處	(3) 可達到_____的效果

2. 這次「彩繪樓梯」的活動有什麼特點？(2分)

- A. 是3D立體彩繪。       B. 彩繪設計曾經獲獎。  
 C. 是隨意塗畫的彩繪。       D. 繪畫了很多花卉圖案。

3. 下列那一項描述是正確的？(2分)

- A. 俊傑和以心一起參加彩繪活動。  
 B. 「彩繪樓梯」活動的舉辦時間是本週日。  
 C. 俊傑一直沒有確定「彩繪樓梯」的主題。  
 D. 老師建議這次彩繪的主題與該地區特色相關。

4. 如果你家的牆壁需要彩繪，你會選擇什麼主題？為什麼？(3分)

我會選擇\_\_\_\_\_主題。因為\_\_\_\_\_

細心聆聽第二部分的話語內容，然後回答第 5 至第 9 題。

---

## 第二部分

---

5. 攝影比賽的主題是「\_\_\_\_\_」。(2分)

6. 下列哪一項**不是**這次比賽的拍攝對象？(2分)

- A. 香港的著名景點。
- B. 香港附近城市的景觀。
- C. 具有特殊意義的香港景物。
- D. 令人印象深刻的香港景物。

7. 下列關於「攝影工作坊」的描述是否正確？正確的在方格內加「✓」，錯誤的加「✗」。(4分)

(1) <u>黃</u> 老師是工作坊的主講人。	
(2) 工作坊的舉辦時間是本週五放學後。	
(3) 工作坊會教授一些簡單的攝影技巧。	
(4) 只有參加攝影比賽的同學才能參加工作坊。	

8. 如果你參加了這次攝影比賽，你會選擇拍攝什麼地方？為什麼？(3分)

我會選擇拍攝\_\_\_\_\_。因為\_\_\_\_\_。

---

請聆聽以下話語內容，然後回答第9題。

9. 下列哪一項符合嘉惠說話的語氣？(2分)

- A. 嘲笑。
- B. 懷疑。
- C. 不安。
- D. 感歎。