



文章朗誦



解題策略

日期：_____



分清想像和事實

閱讀童詩時，可透過關鍵詞「如果」、「想」等，區分詩歌中想像和事實的內容。

閱讀下面的童詩，然後回答問題。



課外看世界
敬老的名言及故事



我想成為小小發明家，
發明一種神奇的糖果，
送給老人強身健體。

老人如果吃了糖果，
眼睛就會變明亮，
聽力就會變清晰。
老人如果吃了糖果，
腿腳就會更靈便，
活動就會更自如。
老人如果吃了……

浩文、浩文，快醒醒！
我抬頭一看，
老師叉腰看着我，
難道她也想吃糖果？



5

10

詞語碼

- 清晰 (qīng xī)：形容詞 清楚。
- 靈便 (líng biàn)：形容詞 靈活；敏捷。
- 自如 (zì rú)：形容詞 活動或操作不受阻礙；不拘束。

一 運用上述策略，回答問題。



1. 浩文想像自己成為了什麼？他製作了什麼東西？

浩文想像自己成為一名_____，製作一種可以讓老人的身體變得_____的糖果。



詩歌哪個位置出現了表示想像的詞語？

2. 在現實中，浩文正在做什麼？

A. 上課。

B. 做功課。

C. 檢查視力。

D. 製作糖果。

二 根據童詩內容，回答問題。

1. 下列哪一項符合童詩的內容？

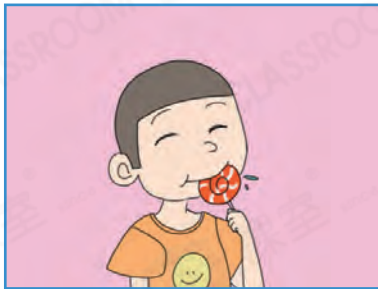
A. 老人的腿腳很靈便。

B. 老人吃了很多糖果。

C. 浩文的老師生氣了。

D. 浩文的老師在做夢。

2. 下列哪一幅圖是浩文想像的內容？



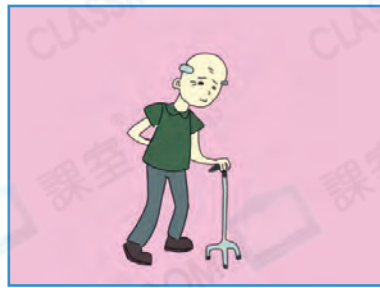
A



B



C



D

3. 如果你能夠發明一種東西，你想發明什麼？

我想發明_____。