



理解故事帶出的道理

通讀文章，透過故事的內容要點，如主要情節、人物對話和想法等，分析故事背後的道理。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

又到星期一的，玲玲不想上學。她抬頭看到小鳥在天空中自由自在地飛翔，什麼也不用做。她心裏很羨慕：我多麼想變成小鳥啊，這樣就可以到處去玩了。

一隻會魔法的小黃鳥知道玲玲的想法後，便把玲玲變成小鳥，帶她去看看小鳥的生活。玲玲感到很意外，原來小鳥的生活這麼忙碌！牠們有的忙着四處覓食，有的忙着尋找樹枝去搭建鳥窩，有的忙着孵化鳥寶寶……



小黃鳥告訴玲玲：「每隻小鳥都有各自的身份，要根據自己的身份去做應當做的事。比如鳥媽媽除了要照顧自己，還要養育鳥寶寶。人類社會也一樣，你是學生，就要好好讀書，努力學習。」

玲玲覺得小黃鳥說得很有道理，便決定以後乖乖上學，做好自己應該做的事！

詞語解碼

- 意外 (yì wài)：形容詞 意料之外的。
- 覓食 (mì shí)：動詞 尋找食物。
- 孵化 (fū huà)：動詞 伏在卵上，用體溫使卵內的胚胎發育成雛鳥。

 運用上述策略，回答問題。

這個故事告訴我們什麼道理？

- A. 學生要按時上學。
- B. 小鳥的生活很忙碌。
- C. 每個人都有各自的興趣。
- D. 要根據自己的身份去做事。

 根據文章內容，回答問題。

1. 從第一段找出正確的詞語寫在橫線上，使句子的意思完整。
家華十分_____表哥能擁有一架飛機模型，便嚷着要爸爸買給他。

2. 玲玲決定以後會好好讀書，是因為

- A. 她想念爸爸媽媽。
- B. 她不適應當小鳥的生活。
- C. 她想和同學玩耍。
- D. 她明白小黃鳥說的道理。

3. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。
(請把英文字母填在圖框內)

- A. 玲玲很想變成小鳥。
- B. 玲玲決定乖乖上學。
- C. 玲玲體會小鳥的生活。
- D. 小黃鳥把玲玲變成了小鳥。



4. 除了學生外，你還有什麼身份？

你會做哪些符合這個身份的事？

除了學生的身份外，我還是_____。我會_____

 解題妙計

想想你在家裏會有什麼身份？你會做什麼？