



聽清事情的起因、經過、結果

留意人物講述事情時，採用的方式是先講原因後講結果，還是先講結果後講原因。分清講述的方式，即可得知事情的起因、經過和結果。



細心聆聽話語內容，運用上述策略，回答問題。

- 根據凱敏講述在圖書館裏發生的事情，判斷下列的起因和結果是否正確，正確的在括號內加「✓」。
- A. 事情的起因是：凱敏亂放筆袋。 ()
B. 事情的起因是：凱敏去圖書館借書。 ()
 - A. 事情的結果是：凱敏找到筆袋。 ()
B. 事情的結果是：凱敏丟失了筆袋。 ()
- 根據凱敏講述事情的方式，將答案寫在橫線上。
凱敏先講 (1) _____，再講 (2) _____。



細心聆聽話語內容，然後回答問題。

- 凱敏認為自己總是忘帶物品的原因是什麼？
- 沒有將物品分類。
 - 沒有分層的書包。
 - 沒有將物品擺放整齊。
 - 沒有及時收拾的習慣。
- 陳老師建議了哪兩種避免因粗心大意而遺失物品的方法？
- 將物品 _____，擺放在 _____；
 - _____ 使用後的物品。



解題妙計

留意人物的話語，從前言後語中找出原因。

3. 根據話語內容，完成下表。

尋找失物的方法	
第一種	到公共場所的 (1) _____ 尋找
第二種	到 (2) _____ 上的「失物認領」平台查找
第三種	遺失貴重物品，可尋求 (3) _____ 的幫助

聆聽

4. 家健是一個怎樣的人？

- A. 關心同學。
- B. 做事馬虎。
- C. 勤奮好學。
- D. 樂於助人。



從人物的言行中，總結人物的特點。

5. 下列哪一項描述符合話語內容？

- A. 圖書館近期出現小偷。
- B. 撿到失物可上網尋找失主。
- C. 家健經常在公共場所弄丟物品。
- D. 家健的同學都有粗心大意的毛病。

請聆聽以下話語內容，然後回答第 6 題。

6. 下列哪一項符合凱敏說話的語氣？

- A. 興奮。
- B. 驚訝。
- C. 無奈。
- D. 生氣。



話語節錄