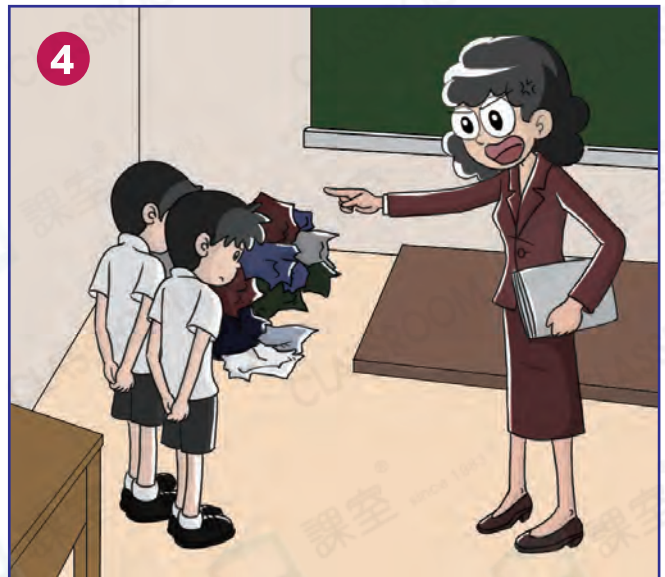
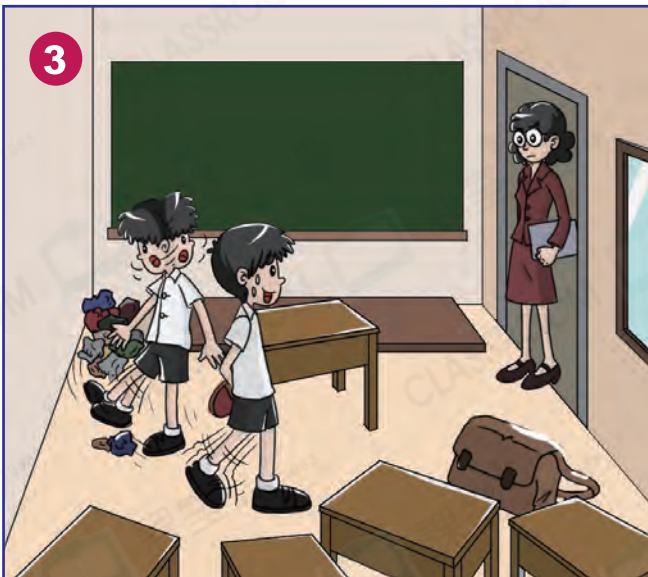
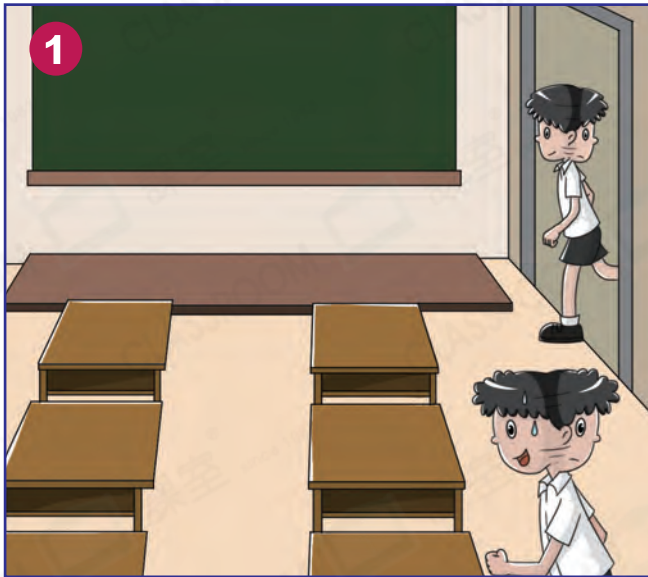




### 合理地推測及描述角色的心情

看圖說故事時，可從人物的**動作**、**表情**等細節，**推測及描述**人物的**心情**，以豐富故事中人物的性格。

題目：請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。



### 解題妙計

觀察圖畫時，可參考下列問題分析圖畫細節、構思說話要點：

1. 這四幅圖分別有哪些人物和場景？
2. 這些人物的動作和表情是怎樣的？
3. 這些人物做事時有怎樣的心情？

## 一 根據圖畫內容，回答問題。

1. 觀察圖 ① — ④，依照圖畫內容，下列兩個男同學的行為分別適合用哪個形容詞來描述呢？用直線將左右兩邊的內容連起來。

- |                 |   |           |
|-----------------|---|-----------|
| (1) 被老師發現了      | • | • A. 得意忘形 |
| (2) 被老師責備了一頓    | • | • B. 慌慌張張 |
| (3) 走進空無一人的課室   | • | • C. 面紅耳赤 |
| (4) 把書桌當作乒乓球桌打球 | • | • D. 偷偷摸摸 |

2. 承上題，如果你是圖中的男同學，你的心情會有怎樣的變化？

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> A. 興奮 → 緊張 | <input type="radio"/> B. 緊張 → 無奈   |
| <input type="radio"/> C. 興奮 → 慚愧 | <input type="radio"/> D. 緊張 → 不知所措 |

3. 觀察圖 ④，回答下列問題。

- (1) 當看見男同學搗亂時，老師感到（憤怒 / 感動）。
- (2) 你認為男同學會說些什麼？將答案寫在橫線上。

「 \_\_\_\_\_ 」

## 二 根據下列提示，組織說話內容。

圖 ①：(1) 兩個男同學怎樣走進課室裏？

(2) 課室的環境原本是怎樣的？

圖 ②：(1) 兩個男同學在做什麼？

(2) 課室變成了什麼樣？

圖 ③：(1) 後來發生什麼事情？

(2) 兩個男同學有什麼反應？

圖 ④：(1) 老師發現了他們的行為後，有什麼反應？

(2) 兩個男同學有什麼感受？



### 解題妙計

- 正式考試時，「看圖說故事」會有 3 分鐘準備時間，1 分鐘說話時間。
- 可結合自身經驗，將自己代入到人物中，體會人物的心情。