



## 理解話語的深層含意

聆聽話語時，可結合人物的語氣或所用修辭，理解話語的深層意思，如人物的言外之意等。

## 聆聽



細心聆聽話語內容，運用上述策略，回答問題。

如果齊國向魯國發動戰爭，魯穆公認為

- A. 魯國一定會輸。
- B. 齊國不自量力。
- C. 魯國能輕鬆取勝。
- D. 齊國的軍隊會傷亡慘重。



細心聆聽話語內容，然後回答問題。

1. 對於魯穆公的提議，大臣的立場如何？請在適當的方格內加「✓」。

	A. 贊成	B. 反對
(1) 提早制定方案應對 <u>齊國</u> 入侵。		
(2) 派人去 <u>晉國</u> 、 <u>楚國</u> 做官。		



2. 大臣提及「小孩落水」的事，主要目的是

- A. 指出越國人擅長游泳。
- B. 強調救人一定要盡力。
- C. 讓魯穆公打消結盟的想法。
- D. 勸說魯穆公與強大的越國合作。

3. 大臣說的「遠水」與「近火」分別指什麼？

- (1) 「遠水」是指\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- (2) 「近火」是指\_\_\_\_\_對魯國的威脅。



## 解題妙計

哪些國家對魯國有利？  
哪些國家對魯國有害？

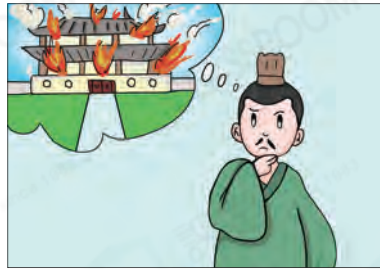
4. 大臣認為要怎麼做才能抵抗來自齊國的侵略？

- A. 強大魯國的軍隊。
- B. 魯穆公親自領軍作戰。
- C. 請其他強大的國家幫忙。
- D. 給齊國進獻珍貴的珠寶。

5. 下列哪一幅圖與話語描述不相符？



A



B



C



D

6. 根據話語內容，魯穆公和大臣分別是怎樣的人？將代表答案的英文字母填在相應的圖框內。

- A. 接受意見
- B. 不聽勸告
- C. 口才了得
- D. 沒有主見

(1) 魯穆公是個  的人。

(2) 大臣是個  的人。

7. 就提升軍隊戰鬥力方面，大臣有什麼提議？

大臣提議要找 \_\_\_\_\_，並且制定 \_\_\_\_\_。

**解題妙計**

留意人物的做事方法、對人的態度等。