



認識同音字、多音字

同音字指讀音相同，但字形、意義不同的字，可以通過辨別部首或常見的詞語搭配來區分。多音字指有兩個或以上的讀音的字，通常字的詞性或意義會隨讀音的不同而略有變化。



用直線分別將左邊的同音字與右邊的字連起來，組成正確的詞語。

1. 憂 • 惠
優 • 靜
幽 • 慮

2. 途 • 書
塗 • 經
圖 • 抹

3. 奧 • 門
懊 • 祕
澳 • 惱

4. 祈 • 次
旗 • 禱
其 • 子

5. 氣 • 重
汽 • 車
器 • 球

6. 幅 • 射
福 • 利
輻 • 度



選出搭配正確的詞語，將代表答案的英文字母填在圖框內。



- | | | | |
|----------|-------|-------|----------------------|
| 1. A. 太揚 | B. 楊桃 | C. 飄陽 | <input type="text"/> |
| 2. A. 山蜂 | B. 風蜜 | C. 鋒利 | <input type="text"/> |
| 3. A. 蝴疊 | B. 碟子 | C. 層蝶 | <input type="text"/> |
| 4. A. 交外 | B. 郊通 | C. 膠水 | <input type="text"/> |
| 5. A. 值得 | B. 正植 | C. 種直 | <input type="text"/> |
| 6. A. 堅故 | B. 固事 | C. 照顧 | <input type="text"/> |
| 7. A. 零錢 | B. 齡活 | C. 年靈 | <input type="text"/> |

㉓ 根據句意，圈出下列着色的字的正確讀音。

1. 我希望自己長（ 腸 / 掌 ）大後能發揮所長（ 腸 / 掌 ），成為一個對社會有用的人。
2. 研究人員做了很多實驗，都無法分（ 份 / 芬 ）析出這種物質含有的成分（ 份 / 芬 ）。
3. 這個商場很冷清，即使商家打折（ 哲 / 舌 ）促銷也吸引不了顧客，很多商家因此折（ 哲 / 舌 ）本。
4. 學會區分奇（ 棋 / 基 ）數和偶數後，愷晴對數學的興趣愈加濃厚，總想探索奇（ 棋 / 基 ）妙的數學世界。

㉔ 依照例子，運用所提供的字組詞並寫在橫線上，然後選出該字的正確讀音填在括號內。

💡 解題妙計

先理解句子意思，結合所提供的字推測需填的詞語，然後選出該字的同音字。

例 重（讀音：蟲 / 仲）

考試前，我會複習一遍所有的學習 重點 （ 仲 ）。

1. 載（讀音：再 / 宰）

- A. 這次機會 （ ），你千萬不要錯過。
- B. 這輛貨車 （ ）着很多蔬果駛往外地。

2. 號（讀音：浩 / 毫）

- A. 只需看一眼，字新就能記住這些 （ ）。
- B. 樂宜在樹林裏迷路了，忍不住 （ ）起來。

3. 累（讀音：壘 / 類）

- A. 這次工作坊讓明傑 （ ）了很多生物知識。
- B. 媽媽每天除了上班還要做家務，十分 （ ）。

4. 幾（讀音：己 / 基）

- A. 美婷為了買到心愛的畫筆， （ ）花光了所有的錢。
- B. 媽媽的珍珠項鏈突然斷了，珠子散落一地，她好不容易才找回了 （ ）。