



圍繞話題中心組織說話內容

先確定話題中心，再思考與話題中心有關的內容，可從形式、原因、優劣、作用等方面組織相關說話內容。

題目：請以「我最喜歡的課外活動」為題，進行小組交談。



解題妙計

分析話題時，可參考下列問題找出交談重點、構思交談要點：





1. 學校有哪些課外活動？
2. 你參加過哪些課外活動？有什麼收穫？
3. 在你參加過的課外活動中，你最喜歡哪一個？



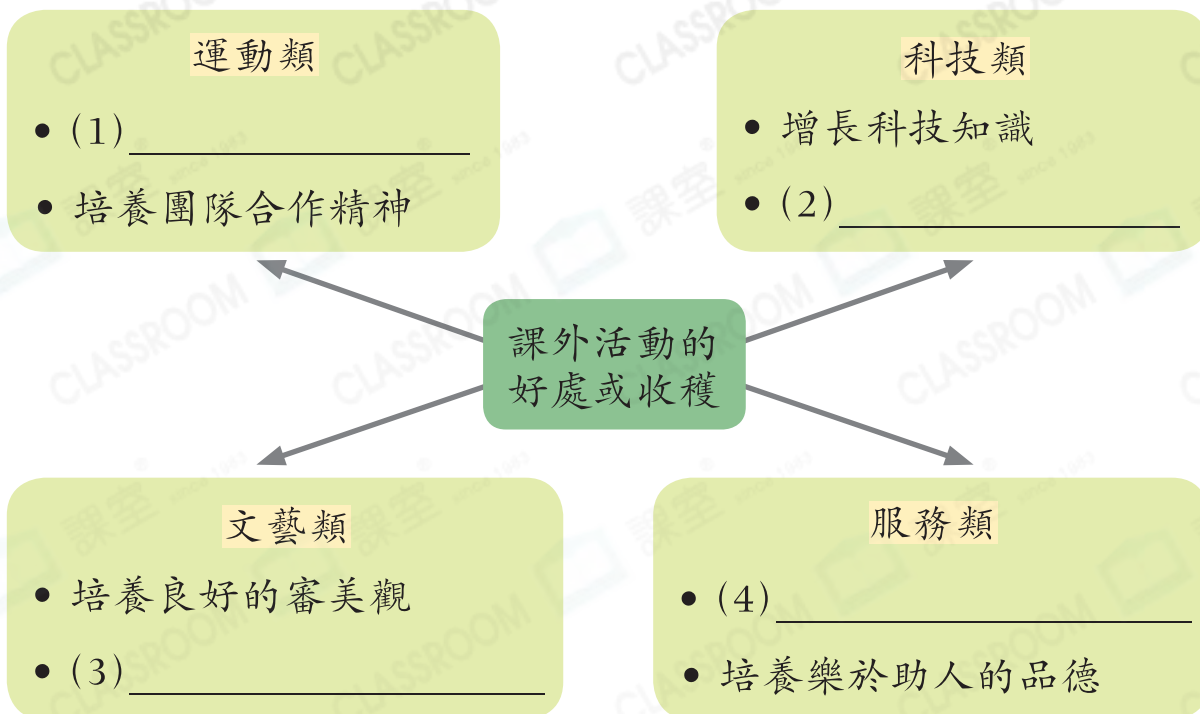
根據話題內容，回答問題。

1. 下列哪一項是話題的關鍵詞？

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> A. 喜歡 | <input type="radio"/> B. 課外活動 |
| <input type="radio"/> C. 我；課外活動 | <input type="radio"/> D. 最喜歡；課外活動 |
2. 學校一般會有哪些課外活動？將下列表格補充完整。

| 課外活動 | |
|---|---|
| 運動類 (1) _____、 田徑隊等  | 科技類 (2) _____、 機械編程班等  |
| 文藝類 (3) _____、 繪畫班等  | 服務類 (4) _____、 交通安全隊等  |

3. 承上題，參加這些課外活動有什麼好處或收穫？根據提示，將下列腦圖補充完整。



說話

4. 若學校就增設課外活動的項目詢問大家的意見，你希望增設哪項課外活動？為什麼？

我希望增設 _____，因為 _____。

 根據下列提示，組織說話內容。

1. 在參加過的課外活動中，你最喜歡哪一項活動？
2. 為什麼你會喜歡這項活動？
3. 如果可以選擇，你下學年會參加哪項課外活動？
4. 若可以自己組織課外活動，你會組織什麼活動？

 **解題妙計**

1. 正式考試時，「小組交談」會有 2 分鐘準備時間，2 分鐘交談時間。
2. 小組交談時，可根據說話內容適當加入表情或動作，令話語內容更生動。