

練習卷(一) 語基

姓名：_____

日期：_____

班別：四年()班

時限：15分鐘

成績：_____ / 37分

一、錯別字：選出沒有錯別字的一項，圈出代表答案的英文字母。(5分)

1. A. 溫暖 B. 變幻 C. 沐浴 D. 霓紅
2. A. 規範 B. 寬闊 C. 頽然 D. 適用
3. A. 碉堡 B. 繁銜 C. 白鷺 D. 明察秋毫
4. A. 模仿 B. 靈魂 C. 炙熱 D. 眼花瞭亂
5. A. 郎讀 B. 巖壁 C. 型型色色 D. 吱吱喳喳

二、詞語運用：選出適當的詞語填在圖框內。(8分)

(着 過 而且 以致 對於 為了 關於 朝着)

1. 這齣話劇的內容是 _____ 親子關係的，具有教育意義。
2. 衛平 _____ 目標努力了十年，終於實現了自己的夢想。
3. 他前年去 _____ 泰國旅遊，所以今年想去其他地方遊玩。
4. 思涵在寫文章前沒有考證資料，_____ 文章未能通過評核。

三、撮寫句子：撮寫下列句子。(12分)

1. 鄉間的小路旁種着各種各樣鮮豔的花草，美麗極了。

2. 雨婕經過一處荒廢的池塘，來到一家飄散着奶香味的小食店。

3. 本次的美食分享會中有可口的點心、經典的甜品和精緻的菜餚。

4. 經過考察，軒文發現花園旁邊的小路是通往海邊的唯一的捷徑。

四、句義辨析：細閱下面的句子，然後依照指示作答，將代表答案的圓圈塗黑和塗滿。(6分)

1. 「那些小孩在港鐵車廂內追逐打鬧，還衝撞其他乘客，真沒有禮貌！」
上面一句主要寫作者
- A. 認為小孩缺乏管教。 B. 認為其他乘客態度冷漠。
 C. 為其他乘客感到不忿。 D. 對小孩的行為感到憤怒。
2. 「虛擬實境是近年流行的體驗虛擬場景的技術，不但被用於電影、遊戲等領域，還被用於醫療實驗、罪案偵查等方面。」
上面一句主要寫
- A. 虛擬實境流行的原因。 B. 虛擬實境在遊戲中很常見。
 C. 虛擬實境的應用範圍廣泛。 D. 虛擬實境在技術上的優勢。
3. 「不少人認為只有部分陸地生物才有保護色，但其實很多海洋生物也具有這種特點，如海兔會因應所食海藻的顏色來改變自身的顏色。」
上面一句主要說明
- A. 人們不了解海洋生物。 B. 不少海洋生物也具有保護色。
 C. 保護色是罕見的生物特點。 D. 我們無法從保護色區分物種。

五、修辭：根據圖意，運用括號內的修辭手法，續寫句子。(6分)



1. 室內溫暖如春，
。(對偶)

2. 這顆話梅真酸，
。(誇張)



3. 棉花糖的形狀各異，
。(排比)

練習卷(一) 閱讀

姓名：_____

日期：_____

班別：四年()班

時限：20分鐘

成績：_____ / 32分

篇章一 《塔門島》

閱讀下面的文字，然後回答問題。

香港有不少景色宜人的島嶼因遠離喧囂的市區而成為了市民散心的好去處。我最喜歡的有「香港小瑞士」之稱的塔門島便是其中一個。

小小的塔門島四面環海，絕大部分陸地都被青翠的山林覆蓋，環境靜謐。雙腳是島上唯一的「交通工具」，因而這裏的空氣沒有受到汽車廢氣污染。此外，島上的居民親切友善，因此這座小島成為了我心目中的「世外桃源」。



從碼頭登岸後，我見到大大小小的指示牌矗立在各個岔口及路邊，宛如熱情的導遊，為遊客指引道路。由於島上大部分地方是尚未開發的山林，因此遊客只能遵照指引而行，不可隨意闖入林區。香港的離島大多建有供奉天后的古廟，以保佑風調雨順。我在塔門島也見到這樣的古廟。紅牆綠瓦的古廟守護着小島的安寧，亦見證着小島的發展。

走得累了，我便踱步到草坪，坐在木椅上享受海風拂來的清新空氣，心中的煩憂頓時隨風消散。遠處，碧藍的海水與晴空相接，使海平線變得模糊；近處，湧動的海水不停地翻着筋斗，溫柔地拍打着岸上的巖石。牛羣在我身後悠閒地散步、吃草，似乎毫不在意我這個「不速之客」闖入牠們的家園。

到了黃昏，陸續有遊客在翠綠的草坪上搭建帳篷。夜幕降臨，墨藍色的天空中繁星點點。這難得一見的迷人景象，讓我驚歎連連。風景怡人的塔門島讓人煩惱盡消，叫人怎能不喜愛它呢？

1. 文中哪一個詞語最適合寫在下面的橫線上？(2分)

這棵參天大樹數十年如一日地_____在校園的一角。

2. 下列哪一項不是作者認為塔門島是「世外桃源」的原因？(2分)

- A. 環境優美。 B. 空氣清新。
 C. 居民和善。 D. 遠離市區。

3. 文中哪三段記述了作者在塔門島的見聞？(6分)

- A. 第一段。 B. 第二段。
 C. 第三段。 D. 第四段。
 E. 第五段。 F. 第六段。

4. 下列哪一項是作者在塔門島上進行的活動？(2分)

- A. 餵養牛羣。 B. 在草坪觀星。
 C. 為遊客指路。 D. 在海邊戲水。

5. 判斷下列句子分別運用了哪一種描寫手法，將代表答案的英文字母寫在橫線上。(4分)

A. 靜態描寫

B. 動態描寫

(1) 碧藍的海水與晴空相接，使海平線變得模糊。 _____

(2) 湧動的海水不停地翻着筋斗，溫柔地拍打着岸上的巖石。 _____

6. 閱讀完本文後，你想到塔門島遊玩嗎？為什麼？試結合本文內容加以說明。(3分)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

七月二十日至七月二十六日

在剛過去的一週，我體驗了一段新奇又有意義的經歷。

星期一，我在商場內目不轉睛地看着「小廚師比賽」的宣傳海報。媽媽看穿了我的心思，主動帶我到報名處申請參賽。喜愛烹飪但缺乏烹飪經驗的我為了以最佳狀態參賽，決定向祖母這位烹飪高手取經。

第二天，我興致勃勃地請祖母傳授一些烹飪祕笈給我。可是祖母說：「動手做菜前，你先來認識一下廚房的用具和調味料吧！」說完，祖母耐心地向我逐一說明廚房用具的使用方法和注意事項，還教我分辨各種調味料。我認真地聽講，還做了筆記。

星期三早上，我在祖母的指導下開始學習做菜。雖然我提前寫好了烹調的步驟，也在腦海中將烹調的過程預演了好幾遍，但我在實際操作時依然手忙腳亂，還出現了把糖當成鹽使用的低級錯誤。這讓我頓時失去了信心。

接下來的兩天，在祖母和媽媽的鼓勵下，我認真練習，還邀請了同學來為我的「作品」提供意見。經過反覆練習，我這個初出茅廬的「小廚師」已經漸漸掌握了烹飪的正確步驟，成功做出了令人滿意的菜餚。

到了星期六，我胸有成竹地前去參加比賽。按照之前練習的步驟，我有條不紊地完成「蠔油鮮菇牛肉」這道菜式。最後，評判宣佈我是本次比賽的冠軍，還對我做的菜讚不絕口。我欣喜若狂地擁抱着家人，並感謝他們對我的支持。

通過參加小廚師比賽，我明白了熟能生巧的道理！在日後的學習和生活中，我也會牢記這個道理，並積極練習，直到熟練地掌握各項技巧為止。



5

10

15

20

25

7. 下列哪一項是作者向祖母學習烹飪的原因？(2分)

- A. 作者的媽媽沒空教導他。
- B. 作者的祖母曾是酒樓廚師。
- C. 作者想做好充分準備參賽。
- D. 作者認為祖母能幫他贏得冠軍。

8. 下列哪一項是作者比賽前的準備工作？(2分)

- A. 品嚐調味料的味道。
- B. 了解挑選食材的方法。
- C. 讓祖母寫下烹調步驟。
- D. 請同學對菜餚提建議。

9. 根據週記內容，作者這一週的心情變化是(2分)

- A. 緊張 → 絕望 → 喜悅。
- B. 興奮 → 絕望 → 失落。
- C. 緊張 → 沮喪 → 失落。
- D. 興奮 → 沮喪 → 喜悅。

10. 這篇週記主要是(2分)

- A. 描寫作者正式比賽時的狀態。
- B. 記敘作者為比賽做準備的經過。
- C. 敘述祖母教導作者做菜的過程。
- D. 介紹作者參加「小廚師比賽」的原因。

11. 文中哪個詞語最能反映作者參加比賽時的心態？(2分)

12. 你認為作者為什麼能夠在比賽中勝出？試結合本文加以說明。(3分)

細心聆聽第二部分的話語內容，然後回答第 5 至第 9 題。

第二部分

可在此欄摘錄要點

5. 下列哪一項符合話語內容？(2分)

- A. 螺絲刀只有兩種類型。
- B. 螺絲釘的應用範圍非常廣泛。
- C. 爸爸在二手市場買了一些木板。
- D. 五百年前的人已經開始使用螺絲釘。

6. 螺絲釘的作用是什麼？(4分)

螺絲釘的作用是_____、_____物體。

7. 話語末秋明向爸爸提出的建議，其實是(2分)

- A. 想幫助爸爸組裝書櫃。
- B. 希望爸爸去購買新書櫃。
- C. 希望幫爸爸購買合適的螺絲刀。
- D. 想請爸爸去了解螺絲刀的使用技巧。

8. 為什麼爸爸認為不需要購買「十」螺絲刀？(3分)

請聆聽以下話語內容，然後回答第 9 題。

9. 秋明詢問爸爸如何變出書櫃時語氣怎樣？(2分)

- A. 無奈。
- B. 急切。
- C. 溫和。
- D. 不滿。