



認識關聯詞

關聯詞，是指連接兩個或以上句子的詞語，以表示因果關係、轉折關係、並列關係、假設關係、選擇關係、條件關係、遞進關係和承接關係等。



選出適當的關聯詞，將代表答案的英文字母填在圖框內。

- 四乙班的志榮_____是班長，_____是學校象棋小組的組長。
 A. 既……也……
 B. 只有……才……
 C. 因為……所以……
 D. 既然……那麼……
- _____爸爸工作非常繁忙，_____他每天都堅持閱讀和鍛煉身體。
 A. 無論……都……
 B. 首先……然後……
 C. 不是……就是……
 D. 雖然……但是……
- 這個週末，我們_____去郊野公園燒烤，_____去水上樂園遊玩。
 A. 只要……就……
 B. 要麼……要麼……
 C. 一面……一面……
 D. 如果……那麼……



選出適當的關聯詞填在括號內，使句子通順完整。

一……就……

即使……也……

即然……就……

因為……所以……

一邊……一邊……

不僅……反而……

- ()週末下暴雨，()登山計劃要順延到下週。
- 小狗()見到主人，()搖頭擺尾，興奮不已。
- 在邁向目標的路上，()遇到再大的困難，我()不會輕易放棄。
- 連續遭受幾次打擊後，澤霖()沒有灰心喪氣，()比以前更加努力地學習。

☰ 觀察圖畫，根據所提示的關聯詞，續寫句子。

1. 無論……都……

無論環境多麼惡劣，_____



2. 由於……因此……

由於嘉豪吃了太多雪糕和喝了幾杯冷飲，_____



3. 儘管……但是……

儘管希凡已經做了充足的準備，_____



4. 是……還是……

芝敏站在十字路口，_____



💡 解題妙計

判斷兩個句子間存在的邏輯關係，再選用適當的關聯詞合併。

④ 運用適當的關聯詞，合併下列的句子。

1. 俊豐已為這次過失向大家道歉。我們就別再指責他了。

2. 樂宜想要提升書法水平。樂宜必須堅持每天練習書法。



3. 動物園內，大熊貓在翻筋斗。動物園內，大熊貓在爬樹。

4. 擔任班長後，思琦提升了學習成績。擔任班長後，思琦增強了組織活動的能力。
