

### 運用不同語調扮演角色說話

觀察圖畫，推想故事的情節發展及人物的心情變化，再根據人物的態度及心情適當選用不同的語氣和語調扮演角色說話，令話語內容更生動。

題目：請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。



### 解題妙計

觀察圖畫時，可參考下列問題分析圖畫細節、構思說話要點：

1. 圖畫中有哪些人物？
2. 圖畫中的人物分別有怎樣的行為及想法？
3. 你是否能從圖畫中得到一些啟示？

 根據圖畫內容，回答問題。

1. 仔細觀察圖畫，完成下列表格。

人物	行為
<u>耀文</u> 、 <u>智明</u>	在課桌上(1) _____
<u>敬浩</u>	指着課桌(2) _____
<u>麗瑤</u>	對着 <u>耀文</u> 和 <u>智明</u> 說話
其他同學	有的感到無奈，有的(3) _____

2. 承上題，你認為下列哪個詞語最適合形容耀文和智明？

- A. 開朗。       B. 幽默。       C. 調皮。       D. 熱情。

3. 選擇一個人物，選用合適的語調，並將其說話內容寫在橫線上。

(1) 選擇對象： A. 敬浩       B. 麗瑤

(2) 說話語調： A. 興奮       B. 嚴肅       C. 溫柔

(3) 說話內容：「 \_\_\_\_\_ 」

4. 你怎樣看待耀文和智明的行為？請簡要說明。

---

---

 根據下列提示，組織說話內容。

1. 課室內發生了什麼事？
2. 圖中人物的反應分別如何？
3. 對於這件事，你有何反思？

 **解題妙計**

1. 正式考試時，「看圖說故事」會有3分鐘準備時間，1分鐘說話時間。
2. 組織說話內容時，可代入角色身份，體會角色情感，思考其說話的語調和內容。