



## 圍繞主題選擇合適的內容作報告

作口頭報告時，先理解題目，明確報告的主題，再圍繞主題進行思考，選擇合適的內容組織說話內容，以避免說話偏離主題。

題目：請你報告一次路不拾遺的經歷，並說說你的感受。



## 解題妙計

分析話題時，可參考下列問題找出話題重點、構思說話要點：

1. 你在什麼時候、什麼地方撿到別人遺失的物品？
2. 撿到的物品有什麼特點？
3. 你如何處理撿到的物品？
4. 通過這次經歷，你有什麼感想？



## 根據話題內容，回答問題。

1. 下列哪兩項內容與口頭報告的主題有關？在相應的圖框內加「✓」。

- (1) 我在遊樂園撿到了一個背包。
- (2) 姑姑在機場將錢包還給了失主。
- (3) 我與同學一起尋找項鍊的主人。
- (4) 我幫弟弟找到了掉在角落的橡皮擦。
- (5) 媽媽幫一位老伯尋找在街上走失的孫子。

2. 你認為下列哪一項內容是報告中最重要的部分？將代表答案的英文字母填在括號內，並在橫線上寫出原因。

A. 發現物品      B. 尋找失主      C. 找到失主，歸還物品

(1) 最重要的部分：(            )

(2) 原因：\_\_\_\_\_

3. 承上題，根據事情發展的過程，寫出你的心情變化。

事情發展	心情
發現物品	(1) _____
尋找失主	(2) _____
找到失主，歸還物品	(3) _____

4. 寫出撿到失物時的三個處理方法。

處理方法

(1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. 你從路不拾遺的經歷中體會到什麼？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 根據下列提示，組織說話內容。

1. 你是怎樣發現失物的？當時有什麼想法？
2. 你是如何將物品歸還給失主的？
3. 這次的經歷讓你有什麼收穫或感悟？

 **解題妙計**

1. 正式考試時，「口頭報告」會有 3 分鐘準備時間，1 分鐘說話時間。
2. 作報告時，可適當地安排說話內容的詳略，令重點更突出。