



從不同的角度思考論點

確立論點後，可從不同的角度去思考論點、搜尋論據，如正面、反面等。這可使論證內容更為完善，也能令論點更具說服力。

題目：為鼓勵學生助人為樂，學校將設立「助人為樂」積分榜，積分高的學生將在考試中獲得額外加分。你贊成還是反對？為什麼？



解題妙計

分析話題時，可參考下列問題找出討論重點、構思討論要點：

1. 「助人為樂」積分榜有什麼好處和壞處？
2. 你認為學校應該設立「助人為樂」積分榜嗎？
3. 你有哪些用來支持自己看法的理由？



根據話題內容，回答問題。

1. 下列哪些行為不屬於「助人為樂」？圈出代表答案的英文字母。
 - A. 姐姐輔導弟弟功課。
 - B. 一對兄妹合作做視藝作品。
 - C. 老師撿起了掉在地上的課本。
 - D. 學生扶起了摔倒在地的小孩。
 - E. 班長把筆借給了忘記帶筆的同桌。
 - F. 成績優秀的同學將作業借給其他同學抄。

2. 你認為幫助他人是否需要得到回報？為什麼？

我認為幫助他人_____得到回報，因為_____

_____。

3. 試分別寫出設立「助人為樂」積分榜的好處與壞處。

好處

- 表彰幫助他人的學生
- (1) _____

壞處

- 學生易忘記幫助他人的初衷
- (2) _____

4. 如果請你給「助人為樂」積分榜提建議，你會有什麼建議？將答案寫在橫線上。

5. 根據提示，選擇一個立場，並從不同角度說明理由。

(1) 贊成 / 反對 (圈出答案)
設立「助人為樂」積分榜

(2) 對個人而言

(3) 對他人而言

(4) 對學校而言

 根據下列提示，組織說話內容。

1. 你贊成還是反對學校設立「助人為樂」積分榜的做法？
2. 你會用什麼論據來說服他人認同你的看法？



解題妙計

1. 正式考試時，「小組討論」會有 1 分鐘準備時間，3 分鐘討論時間。
2. 從不同角度論證論點時，注意論據要切合相應的角度，不可張冠李戴。

說話