

練習卷(一) 語基

姓名：_____

日期：_____

班別：五年()班

時限：15分鐘

成績：_____ / 45分

一、詞語運用：從括號中圈出適當的詞語。(12分)

1. 根據當地市民提供的路線，我們(竟然 果然)很快就到達了歌劇院。
2. 哥哥(已經 將要)代表香港參加奧運會，我們全家感到既期待，又緊張。
3. 雖然我和曉慧已分別多年，但我依然時常想起她那(張 塊)可愛的笑臉。
4. 他的態度十分堅定，無論我們如何(遊說 訴說)，都無法令他改變心意。
5. 近年，香港市中心發現數(枝 枚)二戰時期遺留的炸彈，所幸它們都被警方成功拆除了。
6. 哥哥離開公司前往港鐵站前，沒有預留充足的時間，(因而 然而)錯過了回家的末班車。

二、複句：選出適當的詞語寫在橫線上，使句子通順完整。(12分)

因為 而且 因此 但是
只要……就…… 儘管……還是……

1. 你_____集齊十二個印花，_____能兌換一個精美的杯子。
2. _____早年已經舉家移民至加拿大，李叔叔退休後_____選擇回到香港安享晚年。
3. 子墨和明輝在比賽中均答對了全部題目，_____ 子墨的答題時間較明輝長，_____最終獲得冠軍的是明輝。

三、重組句子：將下列詞語重組成通順完整的句子，把數字序號寫在橫線上。(3分)

- ①在 ②如同 ③晶瑩的 ④下， ⑤陽光的 ⑥一顆顆 ⑦耀眼。
⑧紅寶石般 ⑨飽滿紅潤的 ⑩照耀 ⑪田地裏 ⑫草莓，

_____ ▶ _____ ▶ _____ ▶ _____ ▶ _____ ▶ _____ ▶ _____ ▶ _____
▶ _____ ▶ _____ ▶ _____

練習卷(一) 閱讀

姓名：_____

日期：_____

班別：五年()班

時限：20分鐘

成績：_____ / 37分

篇章一 《打年糕》

閱讀下面的文字，然後回答問題。

去年新年前夕，我受友人和也的邀請，來到日本感受異國的新年氣氛。我剛到達和也所居住的小村落，和也便急沖沖地帶我來到神社。原來今天是他們村舉行打年糕大會的日子。和也領着我穿過人羣，讓我得以近距離觀賞這日本新年傳統習俗。不久，我看見幾位壯漢抬着一個大木盆走來，小心翼翼地把熱氣騰騰的糯米倒進石臼中，並用木錘擊打糯米。他們的一舉一動都很謹慎，似乎在進行着一項神聖而莊嚴的儀式。

接着，和也把我拉到石臼旁，上前與打年糕的師傅耳語幾句後，師傅便笑嘻嘻地把手中木錘遞給我，並示意我嘗試擊打糯米。我慌忙接過木錘，身體被沉重的木錘牽動，不由自主地向前傾，差點跌倒。我調整好站姿後，舉起木錘奮力一擊，居然打到了石臼邊。大出洋相的我只好羞愧地把木錘還給師傅。圍觀的民眾卻沒有因此而取笑我，反而給我打氣，讓我心頭一暖。

師傅接過木錘後，和另一位師傅互相配合，一人擊打，一人翻動、揉捏糯米團。隨着糯米團的黏度加大，兩人似乎被按下了「快速」鍵，擊打和翻動的速度亦愈來愈快，讓我頓時目瞪口呆。和也解說道：「糯米冷卻後會變硬，若是擊打速度過慢，就不能在糯米變硬前將其搗成糊狀，會導致年糕軟硬不勻，影響口感。」我擔憂地說：「要是不小心失手打到另外一個人的手上，那可不得了啦。」和也邊看着打年糕的師傅，邊微笑着對我說：「除了多年

配合達成的默契和信任以外，你看，他們的眼神多麼專注，又怎麼會失手呢？」

年糕的用料打好了，和也將它們捏成小團，並烤至表皮焦脆。看着和也烤年糕時專注的眼神，我忽然明白他們能把這平平無奇的年糕做得如此香糯可口的原因了。



1. 文中哪一個四字詞有「驚訝得說不出話來」的意思？(2分)

2. 和也與打年糕的師傅耳語，目的是(2分)

- A. 他想讓作者體驗打年糕。
- B. 他想令作者在眾人面前出洋相。
- C. 他想請師傅教授作者打年糕的訣竅。
- D. 他希望師傅把年糕作為新年禮物送給作者。

3. 圍觀民眾的行為讓作者心頭一暖，是因為作者認為自己受到(2分)

- A. 鼓舞。
- B. 嘲笑。
- C. 讚揚。
- D. 質疑。

4. 下列哪一個詞語最適合形容和也眼中的打年糕師傅？(2分)

- A. 體貼入微。
- B. 雷厲風行。
- C. 心無二用。
- D. 任勞任怨。

5. 這篇文章主要是(2分)

- A. 說明年糕的製作方法。
- B. 介紹日本新年的傳統習俗。
- C. 指出手工打年糕的注意事項。
- D. 記述作者參與打年糕活動的過程及體會。

6. 根據本文內容，打年糕時應注意什麼？試根據本文內容加以說明。(3分)

7. 作者從打年糕一事得到什麼啟示？試舉例加以說明。(4分)

篇章二 便條

閱讀下面的文字，然後回答問題。

學校決定於暑假組織管弦樂隊前往維也納進行交流。報名本於昨日(周三)截止，但明輝因忘了複印護照而未能及時提交申請表格。他請求本次交流團的領隊李老師允許他於今天早上補交申請，李老師答應了。今天一早，明輝回到學校後馬上到教員室找李老師，但她剛好不在。於是，明輝將申請資料交給班主任林老師，託他轉交給李老師，還寫下便條告知李老師。

李老師：

您好！我到教員室補交申請資料給您時，您剛好不在。於是，我將資料交給我班的班主任林老師，託他轉交給您。我衷心希望老師能接納我的申請。謝謝！

學生

明輝

五月十日 上午九時

隨後，李老師收到並檢查完明輝所遞交的資料後，便到明輝的課室找他。但剛好是小息時間，明輝不在。於是，李老師留下便條給明輝。

明輝：

你好！我已收到你的申請表，並同意接納你的申請。本次交流團的最後選拔名單將於下週一公佈，請你留意。是次維也納管弦樂隊交流團的具體細節、注意事項等相關資料，將於通過審核後一併交予你本人。屆時請注意繳費期限，如逾期，將取消參與資格。謝謝！

李老師

8. 根據便條內容，本次交流團的報名截止日期是(2分)

- A. 五月八日 B. 五月九日
 C. 五月十日 D. 五月十一日

9. 明輝寫便條的目的是 _____
_____。(2分)

10. 根據便條內容，下列哪一項最適合形容明輝的性格？(2分)

- A. 一絲不苟。 B. 好學上進。
 C. 粗心大意。 D. 自由散漫。

11. 李老師回覆的便條中的 _____ 和 _____ 分別應該填什麼？(2分)

- A. 五月九日 上午十時 B. 五月十日 上午八時
 C. 五月十日 上午十時 D. 五月十一日 上午十時

12. 下列哪兩項是李老師寫給明輝的便條的主要內容？(4分)

- A. 告知明輝審核時間。
 B. 說明交流團的選拔條件。
 C. 介紹交流團的詳細行程。
 D. 提醒明輝留意繳費時間。
 E. 通知明輝選拔名單的公佈時間。

13. 李老師願意接納明輝於截止日期後遞交申請表，這反映李老師(2分)

- A. 通情達理。 B. 嚴肅認真。
 C. 平易近人。 D. 誠實可靠。

14. 結合便條內容，把明輝的備忘錄補充完整。(6分)

日期	五月(1) _____ 日(星期一)
事件	留意管弦樂隊公佈的交流團(2) _____ ；
	注意交流團的(3) _____ 。

練習卷(一) 聆聽

姓名：_____

日期：_____

班別：五年()班

成績：_____ / 22分

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

細心聆聽第一部分的話語內容，然後回答第1至第5題。



第一部分

可在此欄摘錄要點

1. 根據話語內容，「攀巖」有什麼特別之處？(2分)
 - A. 需調動全身的肌肉。
 - B. 主要依靠下肢力量。
 - C. 具備藝術體操的美感。
 - D. 攀登技巧容易讓人掌握。
2. 話語中**沒有**提及以下哪一項？(2分)
 - A. 「室內攀巖」的巖壁設置。
 - B. 「室內攀巖」的必要裝備。
 - C. 「室內攀巖」的比賽規則。
 - D. 「室內攀巖」時下壁的方法。
3. 「室內攀巖」愈來愈受人歡迎的主要原因是(2分)
 - A. 危險性較低。
 - B. 鍛煉身體和思維。
 - C. 適合的人羣廣泛。
 - D. 運動時可自行設計路線。
4. 下列哪一項**不是**參加者進行攀巖運動前的準備工作？(2分)
 - A. 進行熱身運動。
 - B. 戴上防滑手套。
 - C. 檢查攀巖繩、腰帶。
 - D. 檢查巖壁及人工巖點。
5. 下壁時，參加者應如何避免身體與巖壁碰撞？(3分)

細心聆聽第二部分的話語內容，然後回答第 6 至第 10 題。

第二部分

可在此欄摘錄要點

6. 媽媽讓健清扔掉米缸內的大米，因為(2分)
- A. 大米已發霉。
 - B. 大米已被穀牛蛀空。
 - C. 大米早過了保質期。
 - D. 大米中含有穀牛分泌的有害物質。
7. 下列哪一項不是穀牛難以被人發現的原因？(2分)
- A. 體形細小。
 - B. 藏身在大米堆中。
 - C. 在乾燥環境下靜止不動。
 - D. 可以把身體偽裝成米粒。
8. 下列哪一項關於穀牛的描述是不正確的？(2分)
- A. 以大米為食物。
 - B. 在米粒內部產卵。
 - C. 喜歡潮濕的環境。
 - D. 蟲卵在米粒外孵化成蟲。
9. 健清詢問媽媽有什麼刺激性氣味可以驅蟲時語氣(2分)
- A. 疑惑。
 - B. 急迫。
 - C. 堅定。
 - D. 傲慢。
10. 為什麼媽媽最後認為健清的建議可取？試寫出其中兩個原因。
(3分)
-
-