



掌握人物的性格特點

閱讀文章時，留意人物在語言、行為等方面的特點，從中分析並掌握人物的性格特點。

閱讀

閱讀下面的文字，然後回答問題。



一個月前，我期待已久的溜冰課終於開始上課了！從小，我就特別希望自己能像溜冰運動員一樣，在溜冰場上展示優雅的身姿。因此，我好不容易說服了媽媽，讓我報名學習溜冰。

第一天上課時，我穿上溜冰鞋信心十足地踏入溜冰場。然而，一向自詡平衡感極佳的我竟然屢屢跌倒。我羞愧地爬起來，低下頭，生怕看到別人取笑我的表情。這麼難堪的開局，讓我喪失了信心，更彷彿有了心理障礙。

上完了第一節課，我看到年齡比我小的學員已經能獨自滑行了，而我依然只能扶着欄杆，如幼兒蹣跚學步般緩慢挪動腳步。我不想承受這樣的打擊，於是垂頭喪氣地向教練道出了想要放棄的想法。教練疑惑地詢問我原因，我歎氣道：「我根本不適合溜冰，一點天分都沒有。」教練笑了笑，耐心地開解我說：「今天才第一次上課，你都還沒付出努力，怎麼能輕易下結論呢？如果你一直害怕跌倒，你將永遠無法前行。」

教練的話令我醍醐灌頂，讓我明白到不能這麼輕易放棄。我收拾心情，重新開始練習。我努力克服害怕的心理，大膽地放開抓住欄杆的手，在教練的指引下緩慢滑行。儘管我依然摔了好幾次，但每一次站起來後，下一次滑行的距離都會變得更遠。看着自己的進步，我忘卻了身體的疼痛和汗水。

之後，我幾乎把所有玩樂時間都用來練習溜冰，更虛心向其他學員請教技巧。終於，我不僅能獨自在冰上滑行，還可以完成轉圈、跳躍等簡單的動作呢！那一刻，我激動地擁抱着教練，不停地跟他道謝。但教練摸摸我的頭說：「你更應該感謝的是當初那個沒有輕言放棄的自己啊！」

自此，我明白到：放棄只會一無所獲，堅持終將迎來曙光。

詞語碼

- 自詡 (zì xǔ)：動詞 指誇耀自己。
- 醍醐灌頂 (tí hú guàn dǐng)：成語 給人灌輸智慧，使人徹底醒悟。



運用上述策略，回答問題。

你認為作者是個怎樣的人？試舉出兩項，結合本文加以說明。



根據文章內容，回答問題。

- 文章第二段的「心理障礙」是指

<input type="radio"/> A. 作者害怕跌倒。	<input type="radio"/> B. 作者失去了平衡感。
<input type="radio"/> C. 作者被其他學員取笑。	<input type="radio"/> D. 作者擔心被教練訓斥。
- 作者想要放棄學習溜冰，主要是因為

<input type="radio"/> A. 練習溜冰後沒有時間玩樂。	<input type="radio"/> B. 教練認為他不適合練習溜冰。
<input type="radio"/> C. 與他人差距過大而喪失信心。	<input type="radio"/> D. 其他學員不願意與他一同練習。
- 第四段主要寫作者

<input type="radio"/> A. 因練習溜冰而受傷。	<input type="radio"/> B. 接受教練的專業指導。
<input type="radio"/> C. 練習溜冰取得進步的過程。	<input type="radio"/> D. 向其他學員請教溜冰技巧。
- 第五段中，作者為什麼會「激動地擁抱着教練」？

<input type="radio"/> A. 因為作者的表現超越了其他學員。	<input type="radio"/> B. 因為作者得到了教練和學員的關心。
<input type="radio"/> C. 因為作者學會了溜冰，且提升了技巧。	<input type="radio"/> D. 因為作者向其他學員學習到了有用的技巧。
- 為什麼教練對作者說「更應該感謝的是當初那個沒有輕言放棄的自己」？試根據文章內容加以說明。



解題妙計

結合上文下理，分析作者做出某種行為的原因。