



分析文章的記敘線索

閱讀時，留意銜接文章各部分的關鍵信息，例如表示時間推移、地點變換的詞語，或各部分均有出現的物品等，從中分析出文章的記敘線索。

閱讀下面的文字，然後回答問題。



這天下午，我收拾房間時在抽屜中翻出一個小木箱。打開木箱，一個陳舊的針線盒映入眼簾。我的腦海裏頓時記憶翻騰，淚水不自覺地滴落在針線盒那斑駁的布面上。

小時候，我放學回家經常能看見祖母低著頭，拿着針線默默縫補的情景。祖母總覺得只要把衣物的破損處修補好，便可以繼續穿着。於是，只要看到家中有衣物「受傷」了，祖母使用巧手將其一一修補好。經祖母修補過的衣物幾乎看不出曾經破損的痕跡，令年幼的我驚歎不已。

我升上中學後，家裏的經濟狀況有所好轉。於是我漸漸不想穿着祖母修補過的衣物，甚至非常排斥這些衣物。可是，祖母卻依舊不停地縫縫補補。記得有一次，我的外套不小心被鐵鉤劃破了。我直接把破外套扔掉，打算再買一件。祖母看到垃圾箱裏的破外套，立即氣得冒煙。她一邊狠狠地責罵我奢侈浪費，一邊把外套撿起來，拿進了她的房間。第二天，祖母把修補好的外套洗乾淨，放在我的牀上。

讀大學的時候流行破洞牛仔褲，我也迎合潮流買了一條。誰料，祖母竟誤以為我把褲子弄破了，還自作主張地幫我把褲子「補」好了！看着那條時髦的破洞牛仔褲變得「嚴絲合縫」，我真是哭笑不得。無奈之下，我偷偷將祖母的針線盒藏起來以示抗議，希望祖母從此不再縫補衣物。

看到這個當年被我藏起來的針線盒，我似乎懂得了祖母的良苦用心。祖母一生勤儉，身體力行地教導我們要養成惜物的好習慣。可惜，我如今已無法向祖母訴說這一切了。祖母用一針一線為家人縫補的溫馨一幕雖已不會再重現，但卻深深地印在了我的心上。

詞語

- 自作主張 (zì zuò zhǔ zhāng)：成語 未經他人同意，自己做決定。
- 哭笑不得 (kū xiào bù dé)：成語 哭也不是，笑也不是。形容處境尷尬。



運用上述策略，回答問題。

根據文章內容，完成下表。

第二段	1. _____	作者經常看見祖母低頭縫補衣服。
第三段	中學時	祖母將作者的2. _____ 重新補好了。
第四段	3. _____	祖母將作者的4. _____ 「補」好了。
可見作者是以5. _____ 為記敘線索的。		



根據文章內容，回答問題。

1. 文章運用了（ 順敘 / 倒敘 ）的記敘順序。（圈出答案）

2. 作者對祖母修補的衣物的看法有什麼變化？

A. 讚賞 → 排斥 → 無奈

B. 排斥 → 讚賞 → 珍視

C. 排斥 → 氣惱 → 無奈

D. 讚賞 → 珍視 → 無奈

3. 作者寫這篇文章的目的是

A. 說明祖母縫補衣物的緣由。

B. 解釋作者收藏針線盒的原因。

C. 表達作者對祖母的思念之情。

D. 描述昔日與祖母生活的片段。

4. 文章第三段，作者把破外套扔掉，祖母看到後為什麼會感到生氣？試根據本文內容加以說明。

5. 你認為祖母為什麼要幫作者縫補破洞牛仔褲？

閱讀



解題妙計

閱讀文章的首尾段落，
找出文章主旨，判斷
作者的寫作目的。