



掌握人物抒發的情感

閱讀時，先確定文章的描寫對象，再找出描寫對象所具備的特點；結合與特點相關的內容，分析作者通過這些內容所表達的情感。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

花園裏的牽牛花大多是極為普通的顏色：淺紫、淡藍、粉紅……一眼望去，並不特別驚豔。可是，看的次數多了，我竟漸漸發現了它們非比尋常的特點。



春天百花盛放，爭妍鬥豔，讓人眼花繚亂。這時，牽牛花的種子才悄悄跑到泥土裏，吸收春日裏的陽光和雨露，萌發出嬌嫩的綠葉。春日賞花的人潮熙熙攘攘，但誰也不會在意這角落裏平凡的綠葉。可牽牛花的葉子毫不在意，安靜地在不起眼的牆腳下向上生長。

當牽牛花的藤蔓爬滿了牆面或籬笆時，一片片碧綠便輕易地佔據了人們的視野。人們再也無法忽視它的存在。滿眼的綠色為燥熱的夏日帶來了陣陣涼意，可是誰都沒有注意到，有一股力量正在綠葉的庇護下蓄勢待發。

含苞待放的牽牛花在雄雞的鳴叫聲中漸漸舒展。也許是知道自己綻放的時光有限，每一朵牽牛花都不敢怠慢。太陽才剛剛升起，它們便盡最大的努力張開花瓣。各色「小喇叭」爭先恐後地吹響，吸引着人們的目光。可是，當人們還在駐足欣賞它們的美態時，牽牛花卻漸漸低下了腦袋，像個嬌羞的小姑娘，在太陽下山前收起了飄揚的裙襖。雖然每一朵牽牛花的生命都比較短暫，但它們都曾為世界增添了色彩，沒有遺憾。

最後一陣秋風帶走了枯萎的牽牛花和它的葉子，熱鬧了整整兩個季節的牆面又在冬日的北風中回歸寂靜了。凋零的花瓣、枯黃的落葉，通通化入泥土，為明年更精彩的綻放養精蓄銳。

牽牛花從不因生命短暫而得過且過，不管是攀爬時的進取、盛放時的熾熱，還是凋零後的慷慨，都讓我由衷地感歎這生命的力量。

詞語解碼

- 熙熙攘攘 (xī xī rǎng rǎng)：成語 形容人來人往，非常熱鬧。
- 養精蓄銳 (yǎng jīng xù ruì)：成語 養足精神，積蓄力量。

一 運用上述策略，回答問題。



作者通過描寫牽牛花的四季變化，抒發了對牽牛花怎樣的情感？

- A. 珍惜。 B. 欣賞。
 C. 厭倦。 D. 不捨。

二 根據文章內容，回答問題。

1. 下列哪一項是牽牛花的特點？

- A. 生命週期很短。 B. 春夏兩季開花。
 C. 葉子四季常青。 D. 花朵顏色單一。

2. 根據文章內容，完成下表。

牽牛花生長記錄卡	
季節	生長階段
春天	(1) 種子 _____，綠葉新生
夏天、秋天	(2) 藤蔓 _____；牽牛花盛開
冬天	(3) 花朵、葉子 _____

3. 文中第二段，作者描寫牽牛花綠葉生長的狀態，目的是

- A. 說明牽牛花過於平凡。
 B. 描述牽牛花的生長速度。
 C. 指出牽牛花不受關注的原因。
 D. 突出牽牛花低調、努力的特點。



結合文章中相應段落的内容，分析作者的目的是。

4. 你最欣賞牽牛花展現出來的哪種特性？試舉出一項，並結合文章說明理由。

5. 「蓄勢待發」在第三段的意思是什麼？



結合上下文，分析詞語在文中的特殊含義。