



## 掌握辨析錯別字的方法

錯別字主要包括錯字和別字。辨析錯別字時，可留意字的筆畫是否有增減；也可結合字的部首、讀音等作判斷。



選出正確的字，將句中着色的成語補充完整，把代表答案的英文字母填在圖框內。

- 慧敏做事向來專心\_\_\_\_\_志，效率很高，我得多向她學習才行。  
A. 至      B. 智      C. 致      D. 置
- 偉明對這個知識點一知半解，他平時上課的專注度可見一\_\_\_\_\_。  
A. 斑      B. 班      C. 搬      D. 般
- 曉琳親自將在商場內撿到的深灰色錢包交到詢問處，工作人員讚賞她拾金不\_\_\_\_\_。  
A. 妹      B. 昧      C. 味      D. 魅
- 我們球隊裏的每一個人都在比賽中\_\_\_\_\_  
盡全力，希望奪得校際籃球比賽的冠軍。  
A. 喝      B. 竭      C. 歇      D. 渴



## 解題妙計

分析句意，結合成語的意思，選出正確的字。



判斷下列各組詞語中是否有錯別字，有錯別字的圈出來並在橫線上改正，沒有的在橫線上加「✓」。

- |       |  |       |
|-------|--|-------|
| A. 橋梁 |  | _____ |
| B. 惋蜒 |  | _____ |
| C. 孤獨 |  | _____ |

- |       |  |       |
|-------|--|-------|
| A. 詫異 |  | _____ |
| B. 疑望 |  | _____ |
| C. 攀登 |  | _____ |

- |       |  |       |
|-------|--|-------|
| A. 遺背 |  | _____ |
| B. 款侍 |  | _____ |
| C. 蔓延 |  | _____ |

- |       |  |       |
|-------|--|-------|
| A. 雀耀 |  | _____ |
| B. 機笑 |  | _____ |
| C. 艱辛 |  | _____ |

- |         |  |       |
|---------|--|-------|
| A. 安然無樣 |  | _____ |
| B. 肅然起敬 |  | _____ |
| C. 坐無虛席 |  | _____ |

- |         |  |       |
|---------|--|-------|
| A. 紛至踏來 |  | _____ |
| B. 目不瑕給 |  | _____ |
| C. 蜂擁而至 |  | _____ |

找出下列盒子上的錯別字，寫在相應的橫線上，並在括號內改正。

隨心所浴  
1

別開生麪  
3

滿栽而歸  
2

禮所當然  
4

1. \_\_\_\_\_ 應改為 ( )                      2. \_\_\_\_\_ 應改為 ( )  
3. \_\_\_\_\_ 應改為 ( )                      4. \_\_\_\_\_ 應改為 ( )

選出正確的字，填在圖框內，使句子的意思完整。



1. 陳老師教導我們，做人要不卑不 ，不能  自卑薄。  
2. 哥哥為了參加機械人比賽，每天廢寢  食地測試和改進機械人。  
3. 飛機需按規定線路  行，唯有如此，才能保障航空飛行的秩序。  
4. 這種藥物雖然能夠有效抵  流感病毒入侵人體，但有一定的副作用。  
5. 馮阿姨對朋友的勸告置若  聞，最終落入投資陷阱，損失了大量錢財。

圈出下列句子中的錯別字，並在圖框內改正。

**解題妙計**

可通過詞義區分形近字、同音字。

1. 姐姐新買的連衣裙，花文十分精美，令她愛不釋手。  
2. 我居然把手裏的糖果扔掉，只留下包裝紙，真是糊塗！  
3. 大街小巷都流傳着浩東在國際比賽中為港增光的動人故事。  
4. 兩支軍隊在河的兩岸對持了多天，任何一方都不敢輕舉妄動。  
5. 不管是多麼複雜的拼圖，弟弟總能夠認真攢研，想方設法拼出來。  
6. 大批民眾拿着鮮花來到大廈門外，追悼在火災救援中殉職的消防員。  
7. 右手持天平，左手持劍，雙眼被蒙的希臘泰米斯女神是公義的象徵。

○  
○  
○  
○  
○  
○  
○