

 提出有力論據支持自己的看法

小組討論時，在表明自己的看法後，需圍繞看法提出可靠的論據作論述，如客觀事例、權威數據等，這樣可令自己的看法更具有說服力。

題目：調查顯示香港學生的學業壓力過大，有人建議學校每週訂立一天「無功課日」，以緩解學生的學業壓力。你贊成還是反對？為什麼？

 解題妙計

分析話題時，可參考下列問題找出討論重點、構思討論要點：

1. 香港學生的學業壓力是由什麼造成的？
2. 你贊成學校每週訂立一天「無功課日」嗎？
3. 你贊成 / 反對的原因是什麼？

 根據話題內容，回答問題。

1. 下列哪些表現可以反映學生的學業壓力大？在括號內加「✓」。
- () A. 學習態度十分認真。
 - () B. 經常出現失眠的狀況。
 - () C. 容易產生消極的想法。
 - () D. 喜歡參加各種娛樂活動。
 - () E. 容易產生焦慮不安的情緒。
2. 老師給學生佈置功課和不佈置功課分別有什麼優缺點？將答案寫在橫線上。

(1) 佈置功課

A. 優點： _____

B. 缺點： _____

(2) 不佈置功課

A. 優點： _____

B. 缺點： _____

3. 你認為造成學生學業壓力大的原因有哪些？試舉出其中三項。

4. 你認為還有什麼方法可以緩解學生的學業壓力？

5. 根據提示，確定自己的看法，並說明原因。

(1) 對於「每週訂立一天『無功課日』」的建議，你的看法是：

A. 贊成。 B. 反對。

(2) 原因： _____

 根據下列提示，組織說話內容。

1. 你贊成學校每週訂立一天「無功課日」的建議嗎？
2. 你為什麼會有這種看法？
3. 除了訂立「無功課日」外，你認為還有什麼方法可以緩解學生的學業壓力？

 解題妙計

1. 正式考試時，「小組討論」會有 1 分鐘準備時間，3 分鐘討論時間。
2. 列舉論據時，儘量選用較貼近生活的典型例子，以加強說服力。

說話