



掌握重組句子的方法

先瀏覽各個詞語，找出句子中的**名詞**、**動詞**，**確定句子主幹**，然後根據句意安排**其他修飾成分**或**補充內容**，最後檢查句子是否通順。



將下列詞語重組成通順完整的句子，把數字序號寫在橫線上。

1. ① 忙着 / ② 已經 / ③ 參加 / ④ 哥哥 / ⑤ 週末 / ⑥ 最近 / ⑦ 不在家了。 / ⑧ 連續 / ⑨ 戶外活動， / ⑩ 好幾個

___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___

2. ① 吹拂着 / ② 足跡。 / ③ 仿如 / ④ 姑娘 / ⑤ 一圈圈 / ⑥ 漣漪， / ⑦ 春風 / ⑧ 蕩起了 / ⑨ 留下的 / ⑩ 湖面， / ⑪ 湖水

___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___



將詞語重組成通順完整的句子，把數字序號填在圖框內。

1. 媽媽 / 參加 / 為他 / 央求 / 志達， / 報名 / 熱愛 / 課程。 / 機械人的 /

機械人程式設計

2. 空氣 / 排放， / 改善 / 減少 / 質素。 / 能夠 / 交通工具 / 環保燃料， /

使用 / 污染物的

3. 更是 / 鮮紅色的 / 不但是 / 橋樑， / 兩岸的 / 旅遊景點。 / 金門大橋， /

連接 / 世界著名的 / 舊金山 金門海峽



解題妙計

根據所提供的詞語推測句意，
然後找出句子主幹再進行排列。

 將下列詞語和標點符號重組成通順完整的句子，把英文字母填在圖框內。

1. A. 我們 B. 有利 C. 應該 D. 態度 E. 電子書 F. 去看待
G. 以 H. 客觀的 I. 亦有弊 J. 它 K. , L. 。

2. A. 不少 B. 多彩的 C. 用博客來 D. 時下 E. 日常生活 F. 他們
G. 年輕人 H. 喜歡 I. 而 J. 豐富 K. 記錄 L. 。

3. A. 花栗鼠 B. 正在 C. 姿勢 D. 迪士尼樂園 E. 擺着 F. 引得
G. 俏皮搞怪的 H. 哈哈大笑 I. 遊客 J. 裏的 K. , L. 。



根據句子的語氣使用
恰當的標點符號。

 將下列詞語重組成通順完整的句子，並加上適當的標點符號。

1. 竟然 / 呢 / 雨傘 / 能 / 成為 / 象徵 / 英國 / 為什麼 / 傳統文化的 / 普普通通的

2. 呢 / 要 / 依賴 / 更便捷 / 但我們 / 如何 / 擺脫 / 令人們的 / 生活 / 科技發展 / 對電子產品的

3. 是 / 因此 / 美欣 / 動畫片 / 她決定 / 打扮成 / 去參加 / 最喜歡的 / 愛莎公主 / 魔雪奇緣 / 化妝舞會

4. 是 / 讓 / 其 / 為之 / 水聲 / 震撼 / 遊客 / 最大的 / 跨國瀑布 / 雷鳴般的 / 世界 / 宏偉浩瀚的 / 尼亞加拉大瀑布
