



掌握文章的記敘順序

閱讀文章時，可從文中找出時間要素，確定所記述的事情的先後次序，或從文中找出事情的起因、經過、結果等，並以此分析作者的敘事思路，從而掌握文章的記敘順序。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

「獲得本次『創意擺設大賽』冠軍的作品是『蛋殼小盆栽』！恭喜獲獎者……」校長話音剛落，我和文強便興奮地互相擊掌，快步走上領獎台……

早在一週前，我和文強報名參加了學校舉辦的「創意擺設大賽」。我對於製作什麼擺設毫無頭緒，而素有「點子王」之稱的文強則構思了幾個主意。最終，我們選擇了「蛋殼小盆栽」，並決定每天放學後在我家製作參賽作品。

一開始，我以為製作蛋殼小盆栽很容易。然而，在實際製作時，我們連第一個步驟——處理蛋殼，都無法做好。很多次，我按照要求敲開雞蛋頂部的蛋殼時，往往會令整個蛋殼破裂；而偶然一次，我成功敲開了頂部的蛋殼，卻在底部鑽孔時功虧一簣……



經歷了連續三天的失敗後，我不耐煩地說：「不做這個了！我們製作其他作品參賽吧！」可是，文強拒絕了我的提議，還讓我多試幾次。我一氣之下扔掉工具，坐在一邊不理他。過了不久，文強突然大喊：「俊軒，快來看，成功了！」我斜眼看去，發現他果然成功處理了蛋殼。只見他倒出蛋液，小心翼翼地將蛋殼內部清洗乾淨，再用風筒將蛋殼慢慢吹乾。我在一旁呆呆地看着，心中有些慚愧。文強笑着說：「堅持就是勝利，你也可以的！」在他的鼓勵下，我耐心地再次嘗試，幾次之後，也終於成功了！我們找來泥土填滿蛋殼，然後將小植物移植到蛋殼裏。可愛的蛋殼小盆栽就這樣完成了！掌握技巧後，我們又成功地處理了幾個蛋殼，還用水彩顏料在蛋殼表面畫上漂亮的圖案，讓它變得更加美觀。最後，我們挑選了幾個特別好看的作品去參賽。

沒想到，在眾多精緻的作品中，蛋殼小盆栽竟能脫穎而出！我和文強捧着小盆栽在領獎台上合照，因為它不僅讓我們獲得了冠軍，更加深了我們的友誼。

詞語
解碼

- 頭緒 (tóu xù)：名詞 指複雜事情中的條理或線索。
- 脫穎而出 (tuō yǐng ér chū)：成語 比喻本領或優勢全部顯露出來。

 運用上述策略，回答問題。

1. 根據文章內容，寫出事情的起因和結果。

起 因	(1) _____
經 過	作者和 <u>文強</u> 一起製作蛋殼小盆栽。
結 果	(2) _____

2. 本文運用了哪一種記敘順序？在相應的方格內加「✓」。

順敘。 倒敘。 插敘。



留意事情的起因、經過及結果分佈在文中的哪個部分。

 根據文章內容，回答問題。

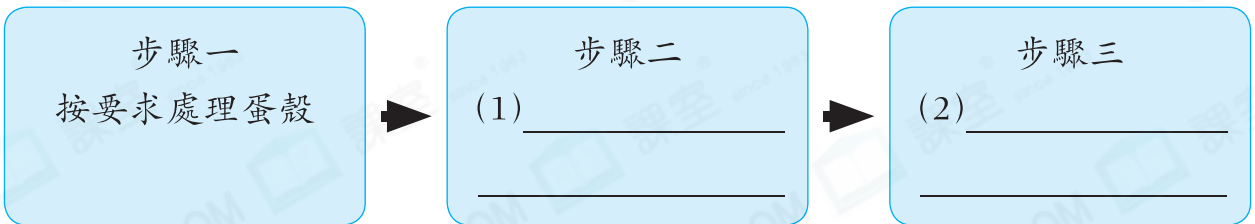
1. 第三段主要寫作者

- A. 不滿意文強選擇的參賽作品。 ○ B. 認為製作蛋殼小盆栽很簡單。
○ C. 製作參賽作品時遇到的困難。 ○ D. 弄錯了製作蛋殼小盆栽的步驟。

2. 本文第四段，作者為什麼會生氣？

- A. 因為他處理蛋殼失敗了。 ○ B. 因為文強拒絕了他的提議。
○ C. 因為文強不肯幫他處理蛋殼。 ○ D. 因為他不想跟文強一起參賽。

3. 製作蛋殼小盆栽的步驟可分為三步，試根據文章內容，歸納出具體的步驟。



4. 作者看到文強成功處理了蛋殼，為什麼會感到慚愧呢？



5. 文強告訴作者「堅持就是勝利」。你認為日常生活中，有什麼事情可以體現「堅持就是勝利」？試舉一例並加以說明。
