

 評價文中的人物

閱讀文章時，可結合文中人物的話語、行為，分析人物的性格、做事方式等，從而對人物作出合理的評價。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

 課外看世界
古代的「六藝」



相傳在春秋時期，楚國有兩位赫赫有名的射箭高手——養由基和潘虎。他們都不知道對方的實力如何，於是想找機會一決高下。

一天，兩人相約比試射箭，吸引了很多人前來圍觀。潘虎把箭靶設在五十步以外，站定後便迅速拉弓射箭。只見他連續三箭都射中了靶心，圍觀的人發出陣陣喝采。潘虎便轉過頭，得意洋洋地看着



養由基，說：「養兄，請你賜教！」養由基不慌不忙地走上前，指着遠處的楊柳樹，說：「射中五十步以外的靶心不是難事，不如射百步之外的柳葉吧！」

眾人聽到養由基的話，既吃驚又有些質疑。養由基看看四周，讓人在百步之外的一棵楊柳樹上挑選一片葉子，將葉子塗上紅色作為靶心。接着，他緩緩拉開弓。「嗖」的一聲，箭貫穿了那片柳葉的中心！在場的人都被這高超的箭術所折服，連連驚歎。潘虎自認為沒有這種本領，但覺得養由基只是碰巧射中而已。於是，他說：「養兄，剛剛沒看仔細，我能請你再展示一下箭術嗎？」養由基冷笑一聲，不置可否。潘虎快步走到那棵楊柳樹下，挑選了三片葉子，分別寫上編號，請養由基按編號的次序來射箭。養由基上前看清編號，便退到百步之外，胸有成竹地拉弓，依次射中了潘虎挑選的葉子。眾人紛紛鼓掌，而潘虎也只能拱手佩服。

此時，一位老人淡淡地說：「你能做到百發百中，我可以教你怎麼射箭了。」養由基覺得老人很狂妄，冷笑道：「您想教我什麼？」老人捋捋鬍子，說：「我要教你的不是射箭的技術，而是如何保持你的本領。你雖每一箭都能射中柳葉，但氣息不穩。一旦力氣稍弱，你的本領不就受損了嗎？」養由基恍然大悟，意識到自己的不足。於是，他向老人道謝，並虛心討教改善不足的方法。

 詞語
解碼

- 不置可否 (bú zhì kě fǒu)：成語 不說好，也不說不好；指不明确表態。
- 狂妄 (kuáng wàng)：形容詞 極度的自高自大。

 運用上述策略，回答問題。

1. 根據文章內容，潘虎是一個（ A. 驕傲自大 B. 細心謹慎 ）的人。
（圈出代表答案的英文字母）
2. 下列哪兩項適合形容養由基？
 A. 冷靜。 B. 自信。 C. 得寸進尺。
 D. 力不從心。 E. 虛心受教。

 根據文章內容，回答問題。

1. 文中哪個詞語比喻做事之前已經有通盤的考慮？

2. 眾人聽了養由基的話，為什麼既吃驚又質疑呢？

(1) 吃驚是因為： _____

(2) 質疑是因為： _____

3. 潘虎為什麼要請養由基再次展示箭術？

- A. 他想讓養由基難堪。
 B. 他想學習養由基的箭術。
 C. 他想提升養由基的聲譽。
 D. 他想讓眾人欣賞高超的箭術。

4. 老人要教養由基什麼呢？

- A. 高超的箭術。 B. 穩定氣息的方法。
 C. 贏得比賽的方法。 D. 提高聲譽的方法。

5. 「百步穿楊」中的「楊」是指_____。

6. 養由基聽了老人的話後，為什麼要向他道謝？

 解題妙計

代入情境，結合前後文，分析原因。