



掌握文中列舉例子的目的

瀏覽文章內容，鎖定例子所在的位置，然後結合整篇文章或相應段落的論點來分析例子在全文或段落中的目的、作用。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

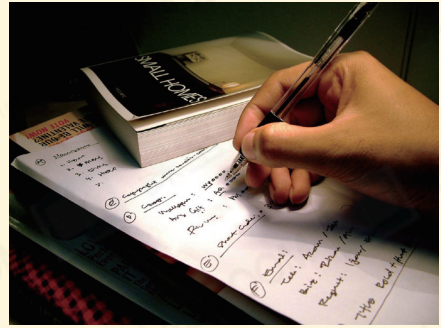
古語有云：「人非聖賢，孰能無過？」每一個人都有犯錯的時候，犯錯不一定是壞事，關鍵是我們面對錯誤的態度。

若不敢正視錯誤，我們就會陷入不斷犯錯的泥沼中。對待錯誤，往往有不少人選擇視而不見，殊不知這種行為會令事態變得更嚴重，導致無可挽回的局面。漢末三國時期，袁紹因多次不聽良臣勸諫，固執地堅持錯誤的謀略，以致軍隊多次失利，喪失作戰優勢，最後更因內外交困，終被曹操擊敗。袁紹在發現錯誤後抱持忽視的態度，未能從錯誤中積累經驗，所以才落得潰敗的下場。可見，逃避錯誤這一行為猶如慢性病毒，若任由其蔓延，經年累月後終會危害自身。

若能正視錯誤，我們就能了解自身的不足，及時補過。明代思想家王守仁曾說過「不貴於無過，而貴於能改」，意思是指沒有過失並不可貴，而犯了錯誤後能正視它、改正它才是最可貴的。因為在改正的過程中，我們需要對所犯的錯誤進行檢視，找出錯因，並針對錯因作改正。如此一來，我們就能從錯誤中加深對自己的了解。

若能正視錯誤，我們就能在日後面對類似狀況時做到防範未然。春秋時期，常有臣子將美女獻給楚文王，以致楚文王沉迷女色，不理朝政。後來聽了臣子太保申的勸諫，楚文王才恍然大悟，意識到沉迷女色是有礙於國家發展的。此後當再有臣子進獻美女時，楚文王便有所疏遠，專心管治國家，最終成為了名垂青史的明君。有見及此，正視錯誤，努力改之，才能避免錯誤再次發生，成就更好的自己。

綜上所述，一味逃避錯誤並不可取，我們應該正視錯誤，從錯誤中學習，修正自身，做到「經一事，長一智」，以獲得更好的發展。



5

10

15

20

詞語
解碼

- 勸諫 (quàn jiàn)：動詞 指下屬對上司婉言規勸。
- 名垂青史 (míng chuí qīng shǐ)：成語 形容功業巨大，記入史冊。

 運用上述策略，回答問題。

- 文中第二段舉出袁紹的例子，目的是
 - A. 指出袁紹失敗的原因。
 - B. 告誡大家不要逃避錯誤。
 - C. 證明逃避錯誤具有危害。
 - D. 強調袁紹是個逃避錯誤的人。
- 文中第四段舉出楚文王的例子，用意在於說明_____

 根據文章內容，回答問題。

- 文中哪一個詞語最適合形容楚文王聽完太保申勸諫後的反應？

- 文中第三段主要是
 - A. 強調改正錯誤的可貴之處。
 - B. 證明王守仁的話很有道理。
 - C. 指出犯錯是一件正常的事情。
 - D. 論述從錯誤中學習有助了解自身。

 解題妙計

文章第三段，首句是該段的中心句，可由此找出正確答案。

- 文中主要運用了下列哪兩種論證方法？

- A. 對比論證。
- B. 比喻論證。
- C. 因果論證。
- D. 引用論證。
- E. 舉例論證。

 解題妙計

文章第二至四段運用例子以及名人名言來論證分論點。

- 下列哪一項描述是正確的？

- A. 犯錯可以獲得智慧。
- B. 楚文王是知錯不改的人。
- C. 袁紹因不懂戰術而被曹操擊敗。
- D. 從錯誤中學習有利於個人發展。

- 假如在生活中，你的朋友多次犯錯卻知而不改，你會怎樣勸說他？試結合本文加以說明。
