



運用舉例論證、引用論證的手法

舉例論證：指運用具體的事例來論證論點。這種方法可使論點更真實可信，也能使文章更淺顯易懂。

引用論證：指引用經典名言、俗語、科學原理等來論證論點。這種方法可使論點更可靠，從而加強文章的說服力。

題目：請以「學生多看電視節目有利還是有弊」為題，寫一篇文章，論證你對此問題的看法。



根據題目要求，回答問題。

1. 議論文三要素包括什麼？將答案寫在橫線上。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

2. 下列哪些內容是本文必須具備的？在相應的圖框內加「✓」。

(1) 電視節目的類型。

(2) 電視節目的收視率。

(3) 電視節目對學生的影響。

(4) 電視節目的起源與發展。

(5) 學生觀看電視節目的原因。

(6) 學生觀看電視節目的時間。

3. 下列名言適合論證哪一個論點？將代表答案的英文字母填在括號內。

A. 業精於勤，荒於嬉。

B. 家事國事天下事，事事關心。

(1) 論點：多看電視節目有利 → 名言 ()

(2) 論點：多看電視節目有弊 → 名言 ()



解題妙計

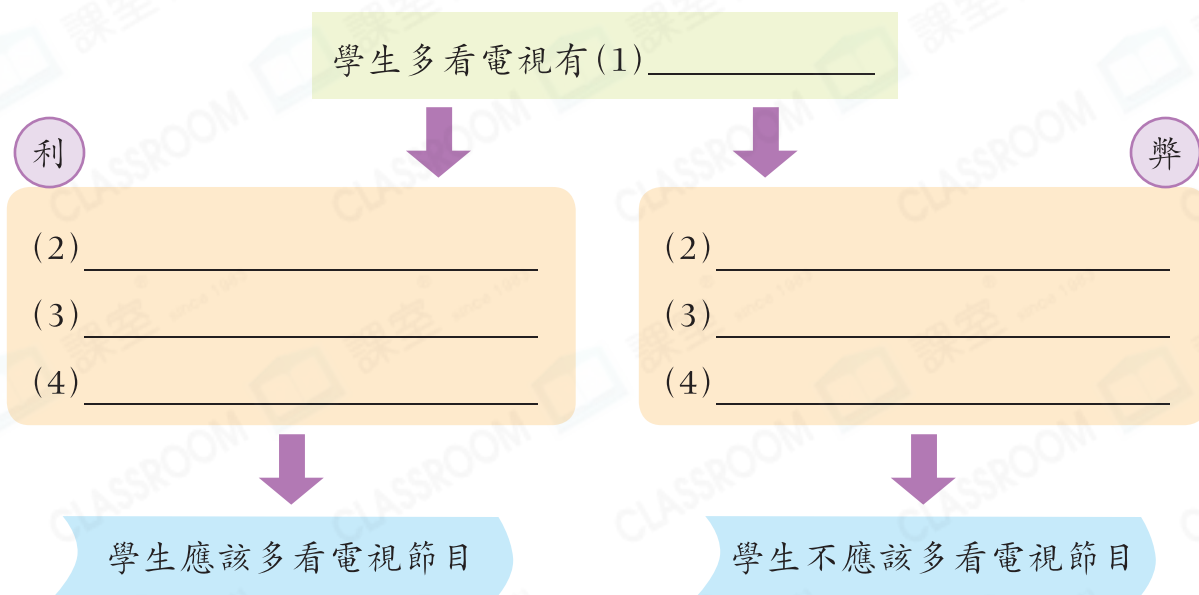
引用名言時須理解其含意，避免張冠李戴。

4. 根據所要論證的論點，列舉合適的例子，將答案寫在橫線上。

(1) 論證「學生多看電視節目有利」的論點時，你會列舉的例子是：

(2) 論證「學生多看電視節目有弊」的論點時，你會列舉的例子是：

5. 根據腦圖提示，選擇一個論點，構思寫作要點。



 參考下列詞語，根據題目要求，另紙寫作一篇議論文。

妙筆錦囊

益處 ● 擴充、填補、通曉、足不出戶、冷門知識、奇思妙想

害處 ● 痴迷、被動、冷漠、節制、模仿、耗費、百害而無一利

其他 ● 專注、提議、穩定、視乎、利大於弊、弊大於利