



講述的內容脈絡清晰

作口頭報告時，可圍繞事情發展（起因、經過、結果）、時間先後、地點轉換等線索講述內容，以令報告內容條理清晰、層次分明。

題目：請你報告一次暫停供水的情形，並說說你的感受。



解題妙計

分析話題時，可參考下列問題找出話題重點、構思說話要點：

1. 什麼時候出現暫停供水的情況？
2. 暫停供水期間，你遇到了什麼問題？
3. 暫停供水時，你有什麼感受？



根據話題內容，回答問題。

1. 根據提示，列舉水在日常生活中的一些作用。



飲食方面

用於_____、
_____等。

清潔方面

用於_____、
_____等。

2. 下列哪兩項與暫停供水的原因無關？

- A. 水管爆裂。
- B. 家庭儲水量不足。
- C. 城市遭遇自然災害。
- D. 人們嚴重浪費水資源。
- E. 供水設備定期維修保養。



解題妙計

1. 聯繫生活經驗，判斷什麼因素會導致暫停供水。
2. 在說話中可說明暫停供水的原因，再帶出暫停供水的具體影響。

3. 根據提示，想像你在暫停供水時會受到的影響，並從中發表你的感受。

暫停供水期間，我的生活受到影響，例如_____。
_____，我從中明白到_____。

4. 試列舉兩個應對暫停供水的措施。

- (1) _____
(2) _____

5. 根據下列的順序，有條理地整理說話要點。

剛暫停供水時的情形

_____ (時間)，由於_____，
_____，導致整個街區暫停供水。

暫停供水期間的情形

暫停供水期間，我們的生活受到影響，讓我感到_____。

即將恢復供水時的感受

即將恢復供水，我們都感到_____，同時也認識到_____。

 根據下列提示，組織說話內容。

1. 暫停供水對日常生活造成了什麼影響？
2. 暫停供水時，你和家人會做些什麼？
3. 暫停供水期間，你的心情有什麼變化？
4. 經歷暫停供水後，你有什麼想法？

 **解題妙計**

1. 正式考試時，「口頭報告」會有3分鐘準備時間，1分鐘說話時間。
2. 作報告時，可運用表示時間或先後次序的詞語，令說話內容更有條理。