



## 閱讀策略

將题目的圖片與文章內容作比較，選出答案

## 策略備忘

1. 找出圖中的有用信息。
2. 將圖中的有用信息與文章作比較。
3. 找出答案。

## 閱讀升空站

## 大力士

昨天，一位老婆婆送了一枚指環給我，為了感謝我扶她過馬路。我興奮地把它戴在手上。

今天醒來，我忽然就變得力大無窮了！輕輕用力，我用一隻手就幫媽媽抬起了比我高的書櫃。後來，我還在街上用雙手截停了一輛失控的巴士。大家都很感謝我呢！

我今天幫了很多人，真開心！



## 閱讀TIPS

1. 找出故事的角色
  - ◆ 「我」、老婆婆、媽媽、被救的人
2. 閱讀故事，找出故事的開首、經過和結尾
  - ◆ 開首：「我」得到一枚指環（第一段）
  - ◆ 經過：「我」用神力幫助他人（第二段）
  - ◆ 結果：「我」很開心（第三段）

## 你問我答!



巧兒姐姐，文章我看懂了。但是，圖片題我不會做。

菲菲，你又忘記「比較法」了嗎？



## 升空學堂 · 名師指路

遇到圖片題，可用「比較法」，將圖片與文章相關的內容作比較，就可找到答案。解題步驟如下：

① 找出圖中的有用信息，如人物、場景等

② 將圖中的有用信息與文章內容作比較

③ 找出與文章內容相符的圖片，選出答案

## 升空學堂 · 即學即練

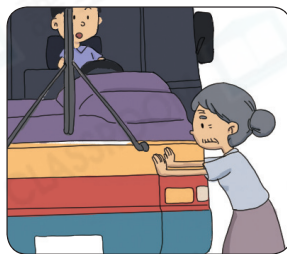
1. 下列哪一項與第二段的情景相符？



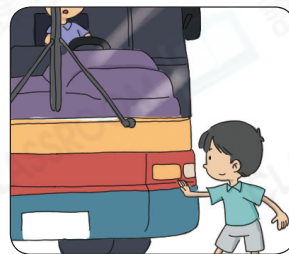
A



B



C



D



### 解題錦囊：

1. 讀圖片，找出人物和地點：媽媽、「我」、老婆婆；家中、街上。
2. 根據題目提示，在第二段找出與圖片相關內容。
3. 比較相關內容與圖片細節，選出答案。

閱讀《別人的心聲》一文，然後回答問題。(12分)

## 生詞 速遞

評價 (píng jià)：名詞，評定的價值。

嫌棄 (xián qì)：動詞，厭惡而不願接近。

接納 (jiē nà)：動詞，接受；採納。

想像的天空

全文字數：約165字

建議閱讀時間：2分鐘

我以為能聽到別人的心聲是好事，誰知道……

我剛走到同桌美美身邊，就聽到她心裏說：「嘉俊又要來捉弄我？我還是快點走吧！」她不理我，匆匆走了。我感到很難過。

之後，我還聽到其他同學對我的評價。原來，大家平時嫌棄我，是因為我太調皮、愛惡作劇，學習也不認真。

其實，我惡作劇只是為了和大家一起玩。原來，我做錯了。我要好好改正，讓大家喜歡和接納我才行！





題目：5題



得分：\_\_\_\_\_ / 12分



建議答題時間：8分鐘

1. 選出適當的動詞填在括號內，使下列句子通順完整。(4分)

(1) 愚人節到了，她在想怎樣( )哥哥。

(2) 上課要( )聽講，才能學到有用的知識。



2. 文章開頭用了哪種寫作方法？在圖框內加「✓」。(1分)



A. 回憶法。



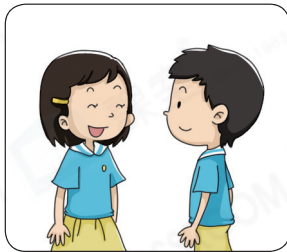
B. 懸念法。

回憶法是用回憶引入內容；懸念法是指用問句、省略句等吸引讀者的方法。(演練手冊P.12)

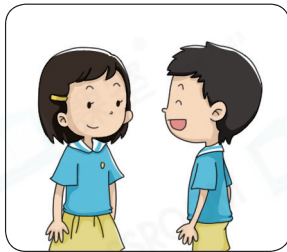


3. 下列哪一項與第二段相符？(2分)

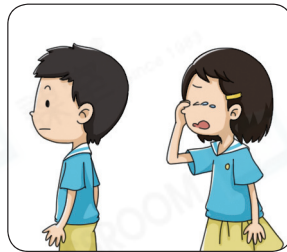
用「比較法」找答案吧！



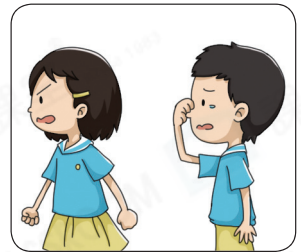
○ A



○ B



○ C



○ D



4. 「我」要好好改正，主要是因為(2分)

○ A. 大家喜歡「我」。

○ B. 「我」知道錯了。

○ C. 「我」想和大家玩。

○ D. 「我」想聽別人的心聲。



5. 假設你有聽到別人心聲的能力，你最想聽哪個人的心裏話？結合生活，說明原因。(3分)

我最想聽\_\_\_\_\_的心裏話。(1分)

因為\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(2分)

1. 你想知道誰的心事？  
2. 你為什麼想知道他/她的心事呢？

