



## 閱讀策略

找出記敘六要素，掌握文章  
主要內容

## 策略備忘

1. 找出記敘六要素。
2. 運用公式，掌握文章主要內容。

## 閱讀升空站

## 手鏈

我想做一條串珠手鏈送給堂姐當禮物。於是，我向媽媽「求救」。

我在媽媽的指導下，先選出紫藍、粉紅等五種顏色的珠子。接着，我心急地把珠子穿到繩子上。結果，我剛把繩子拿起來，珠子就滾到地上了。

媽媽告訴我，穿珠子前要先把繩子修剪到合適的長度，然後在繩子的一端打個結，以防珠子掉落。

最後，我在媽媽的幫助下做好了手鏈。不知道堂姐收到後會不會喜歡呢？



## 閱讀TIPS

1. 運用「跳讀法」，找出各段與主題有關的內容
  - ◆「我」想做手鏈（第一段）
  - ◆「我」做手鏈（第二至三段）
  - ◆「我」做好手鏈（第四段）
2. 留意文章中表示先後、連接前後文的詞句，掌握事情發展的順序

## 你問我答!



巧兒姐姐，我應該怎樣找出這篇記敘文的主要內容呢？



菲菲，還記得我教過你的「六何法」嗎？用這個方法就可以了！

## 升空學堂 · 名師指路

運用「六何法」，從文中找出記敘六要素，就可掌握文章主要內容，步驟如下：

① 從文中找出與「六何」對應的六要素：

- 何時(時間)
- 何地(地點)
- 何人(人物)
- 為何(起因)
- 何事(經過)
- 如何(結果)

② 按照以下公式組合六要素，掌握文章主要內容：

主要內容 = (何時)何人 (+ 何地 + 為何) + 何事 (+ 如何)

\*括號內的內容可省略

## 升空學堂 · 即學即練

1. 這篇文章主要是

- A. 介紹做串珠手鏈的方法。
- B. 描述「我」做串珠手鏈的心情。
- C. 記敘「我」做串珠手鏈的經過。
- D. 記述「我」送禮物給堂姐的事。



### 解題錦囊：

1. 仔細閱讀文章，找出記敘六要素：留意時間、地點不一定出現。
2. 運用公式，組合出文章主要內容，選擇正確答案。

閱讀《學書法》一文，然後回答問題。(14分)

## 生詞 速遞

妥善 (tuǒ shàn)：形容詞，妥當妥善。

濃厚 (nóng hòu)：形容詞，(煙霧、雲層等)很濃；(色彩、意識、氣氛)重；(興趣)大。本文取最後一個意思。

美觀 (měi guān)：形容詞，外形好看；漂亮。

🕒 全文字數：約240字

🕒 建議閱讀時間：2分鐘



志聰的字寫得不好看，他不知道怎麼辦。媽媽為了幫助他，幫他報讀了書法興趣班。

今天，志聰第一次去上課。「這節課，我會教大家漢字的結構。」老師開始講課。志聰想：不就是上下、左右等幾種結構嗎？中文科不是已經

教過了嗎？為什麼還要學？

聽了老師的講解，志聰知道他之前把字寫得東倒西歪的原因了。原來，寫字時要按照字的結構，**妥善**分佈各個部件的位置。如「好」字的部件「女」和「子」應分別寫在田字格中線的兩側。

上完興趣班的課程後，志聰對書法產生了**濃厚**的興趣，再看到自己工整的字，他笑了。他決心要把字寫得更**美觀**。



題目：5題



得分：\_\_\_\_\_ / 14分



建議答題時間：8分鐘

1. 在圖框內填上正確的標點符號。(3分)

李老師說：「志聰    你在書法比賽中獲獎了    恭喜你  
啊   」



2. 下列哪一項記敘要素沒有在文中出現？(2分)

- A. 時間。
- B. 地點。
- C. 人物。
- D. 事情的起因。

記敘六要素包括：時間、地點、人物、起因、經過、結果。  
(演練手冊 P.12)



3. 下列哪兩項是志聰「笑了」的原因？(4分)

- A. 他不用上書法班了。
- B. 他的字變得工整了。
- C. 他覺得學習書法很有趣。
- D. 他獲得了書法老師的表揚。
- E. 他想到日後能繼續上書法班。

快用「六何法」的公式，  
寫出答案吧！



4. 請寫出文章的主要內容。(2分)

文章主要記述了 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。



5. 根據文中提及的寫字方法，在田字格中抄寫下列漢字。(3分)

(1) 想


(2) 週


(3) 微


按照漢字結構，  
分佈各部件的位  
置。

