



閱讀策略

列出簡單圖表記下要點，找出文章主要內容

策略備忘

1. 列圖表，記要點。
2. 串連要點，找出文章主要內容。

閱讀升空站

父親節的由來

1909年，杜德太太的父親去世了。

那一年，杜德太太參加完母親節的感恩活動後，產生了疑惑：為什麼沒有父親節？她想：我的父親多年來父兼母職，辛苦工作，把六個子女養大成人，不也值得感恩和紀念嗎？

於是，杜德太太想創立一個感恩父親的節日。第二年，她的願望在教會和政府的支持下，實現了。



除了父親節，大家平日也要多向爸爸表達謝意呢！

閱讀TIPS

1. 運用「標題閱讀法」，找出文章主旨
◆ 父親節的由來
2. 閱讀各段，明白事情發展的先後次序
◆ 杜德太太的父親去世了（第一段）
◆ 杜德太太疑惑為什麼沒有父親節（第二段）
◆ 杜德太太創立了父親節（第三段）

你問我答!



巧兒姐姐，文章中的信息太多了……
我不明白文章主要說了什麼……



你可用我教你的「列表法」啊!

升空學堂 · 名師指路

用「列表法」，邊讀文章，邊在圖表內摘記文體要點，就可找出文章的主要內容，常見文體的摘記要點如下：

文體	摘記要點	找出主要內容
記敘文	時間、地點、人物、事情	把要點串連成一句通順完整的話，就是文章的主要內容
描寫文	描寫對象、描寫對象的特點	
說明文	說明對象、說明對象的特點	

升空學堂 · 即學即練

1. 根據文章內容，完成下列題目。

(1) 摘記文中要點，完成下表。

時間	1909年至1910年
人物	A. _____
事情	B. _____

(2) 這篇文章主要記述了 _____
_____ 經過。



解題錦囊 8

1. 邊讀文章邊找出文中的主要人物和主要事情，填入表格。
2. 根據表格，將事情有序地排列，完成第(2)題。

閱讀《神戶彩燈節》一文，然後回答問題。(14分)

生詞速遞

頹垣敗瓦 (tuí yuán bài wǎ)：四字詞，形容房屋受到破壞後的淒涼景象。

民不聊生 (mín bù liáo shēng)：成語，人們沒辦法生活。

追悼 (zhuī dào)：動詞，沉痛地懷念(死者)。

默哀 (mò āi)：動詞，為表示悼念，低下頭默默地肅立着。

五彩繽紛 (wǔ cǎi bīn fēn)：成語，形容色彩繁多而豔麗。

全文字數：約 230 字

建議閱讀時間：2分鐘



1995年1月17日，日本關西發生了7.3級的「阪神大地震」。神戶市在這次地震中傷亡慘重。

地震後，神戶市到處頹垣敗瓦，民不聊生。完成了

早期的救援、清理工作後，如何幫助災民恢復對未來生活的信心，成為了災後重建的重要任務。

為此，神戶市在那年的12月舉行了一次彩燈節。彩燈節的開幕式上，人們因追悼遇難者而默哀，並為了給災民帶來溫暖和希望而點燃了五彩繽紛的燈飾。

距離「阪神大地震」已有二十多年了，但每年聖誕前舉行的彩燈節仍然吸引着大批的遊客，為振興神戶市的經濟作出了重要貢獻。



題目：5題



得分：_____ / 14分



建議答題時間：8分鐘

1. 圈出下列句子中的歎詞。(1分)

看見迷人的彩燈時，家成不禁說：「啊！真是太美了。」

常錯

P.57

2. 下列哪兩項是神戶市在地震中受到的影響？(4分)

- A. 人員傷亡。 ○ B. 旅遊業受創。
- C. 房屋大量受損。 ○ D. 疾病四處傳播。
- E. 聖誕慶祝活動暫停。

3. 文章以時間為線索組織各段的內容，請在橫線上寫上事件發生的正確時間。(4分)

「時間」是記敘文常用的記敘線索。
(演練手冊 P.14)



時間	事情
(1) _____ 年 (2) _____ 月	發生「阪神大地震」
(3) _____ 年 (4) _____ 月	舉辦彩燈節

4. 下列哪一項是文章的主要內容？(2分)

- A. 說明「阪神大地震」發生的原因。
- B. 記述神戶彩燈節創立的前因後果。
- C. 描述神戶彩燈節上五彩繽紛的彩燈。
- D. 介紹神戶市在地震後所做的重建工作。

用列表法找出答案吧！



挑戰 5. 根據文章，說出舉辦神戶彩燈節的三個作用。(3分)

1. 舉辦彩燈節的最初目的是什麼？
2. 彩燈節對神戶市有什麼貢獻？

