



組讀法

組讀詞句：找出句子中的「名詞」、「動詞」、「形容詞」等重要詞語，然後將這些詞語的意思組合起來，明白句意。

建議用時：1分鐘

實際用時：_____分鐘

《課室小學中文科閱讀理解+策略導航》小2第13頁

貓小姐趕在兔妹妹之前跑進了花園。很快，她發現了幾朵又大又紅的玫瑰。貓小姐想：這裏的花都這麼漂亮，裏面的一定更漂亮！於是，她繼續向裏面走。誰知，愈往裏面，玫瑰就愈少。站在滿地雜草的花園深處，貓小姐失望極了。

文段最後一句的意思是

- A. 貓小姐得到了雜草。 B. 兔妹妹得到了雜草。
 C. 貓小姐沒找到玫瑰。 D. 兔妹妹找到了玫瑰。

快用「組讀法」
找出題目答案！

略讀法

略讀過渡句段：略讀能承接、總結上文，並能提示、帶出下文的過渡句或過渡段，能快速掌握相關段落的内容要點。

建議用時：1分鐘

實際用時：_____分鐘

《課室小學中文科閱讀理解+策略導航》小2第41頁

回家時，我看到路邊有一隻受傷的流浪貓。我覺得牠很可憐，於是問媽媽可不可以收養牠。結果，媽媽拒絕了，因為爸爸對貓咪的毛髮過敏……我雖然能理解，但還是有些難過，更擔心貓咪的情況……不知道牠今晚會躲在哪裏養傷呢？

下列哪一項是文段的段落大意？

- A. 記述「我」放學回家的見聞。
 B. 描述「我」對流浪貓的喜愛和關心。
 C. 記述「我」發現流浪貓後的事情和心情。
 D. 交代媽媽不同意「我」收養流浪貓的原因。

快用「略讀法」
找出題目答案！

跳讀法

跳讀句子：跳讀段落首尾句，快速掌握段落大意。

建議用時：1分鐘

實際用時：_____分鐘

《課室小學中文科閱讀理解+策略導航》小2第37頁

我正在四處尋找採訪對象。這時，校內的風雲人物——校際歌唱比賽冠軍小風從我的面前走過。我拉住了他，問：「你最近有打算參加其他歌唱比賽嗎？還有……」但是，小風沒有回答我的問題就急匆匆地走了。這是為什麼呢？

概括文段的段落大意，將答案寫在橫線上。

文段主要記述了「我」_____的過程。

快用「跳讀法」
找出題目答案！

聯繫法

聯讀主要內容：如果題目要求結合文章對事情或觀點發表看法，可聯繫文章主要內容，歸納出支持你看法的依據。

建議用時：1分鐘

實際用時：_____分鐘

《課室小學中文科閱讀理解+策略導航》小2第33頁

星期天，居住在悉尼的堂叔要回香港了，於是我和爸爸到機場接他。

然而，剛出門不久，我們就遇到交通堵塞，被困在路上兩個小時。爸爸十分着急，不斷給堂叔打電話。可是，電話一直接不通。我們好不容易才到達機場，但找了很多地方都不見堂叔的蹤影。這時，媽媽打電話給爸爸，說堂叔已經到家了。

原來，堂叔憑着記憶找到我們家了。

你會去機場接來港的親友嗎？結合文章，說明原因。

我_____。因為親友_____。

快用「聯繫法」
找出題目答案！