



**閱讀策略**

找出直接表達感情的詞語，明白人物的感受

**策略備忘**

1. 讀題目，找題目的考問重點。
2. 讀相關內容，找出表達心情的關鍵詞。

**閱讀升空站**

**小心陌生人**

「鈴——鈴——」門鈴響了。

我大膽地向門外喊：「你是誰？」門外傳來一把陌生的聲音：「我來檢查煤氣，請開門。」老師說過不要隨便給陌生人開門。於是，有些害怕的我趕緊去找爸爸，說：「有人來了……」

爸爸送走煤氣公司職員後，表揚我說：「你做得很對！以後遇到陌生人跟你說話，你就應該像剛才那樣，找值得信任的成年人幫忙，不要隨便相信陌生人。知道嗎？」

我開心地點點頭。



**閱讀TIPS**

1. 找出文中的人
  - ◆ 「我」、爸爸、煤氣公司職員
2. 留意事情的發展
  - ◆ 起因：門鈴響（第一段）
  - ◆ 經過：問門外人身份、找爸爸幫忙（第二段）
  - ◆ 結果：送走煤氣公司職員、爸爸表揚「我」（第三至四段）
3. 留意與心情相關的詞語、句子

## 你問我答!



巧兒姐姐，文中「我」的心情怎麼變來變去的，好難懂啊……

菲菲，你只是還沒學會找出人物心情的方法而已。我教你「關鍵詞捕捉法」吧！



## 升空學堂 · 名師指路

大家可按照下列步驟，用「關鍵詞捕捉法」找出直接表達感情的詞語，明白人物的感受：

① 讀題目，找出題目問的是人物何時的感受

② 閱讀與題目相關的文章內容，找出直接表達感情的詞語，如快樂、難過等

## 升空學堂 · 即學即練

1. 聽到門鈴響時，「我」感到( 很害怕 不害怕 )，但是，當「我」聽到門外陌生人的聲音後，「我」感到( 很害怕 不害怕 )。  
(圈出答案)



### 解題錦囊：

1. 找出題目要求：明白「我」聽到門鈴聲響和陌生人的聲音時的感受。
2. 閱讀相關內容，找出直接表達人物心情的關鍵詞，得出答案。
3. 注意：答案只要與文中意思相符即可，不一定要用同樣的字眼。

2. 爸爸表揚「我」，讓「我」感到 \_\_\_\_\_。



### 解題錦囊：

1. 閱讀文中與「爸爸表揚『我』」相關的段落。
2. 找出「我」直接表達心情的詞語，將詞語寫在橫線上。

閱讀《保護弟弟》一文，然後回答問題。(15分)

## 生詞 速遞

引導 (yǐn dǎo)：動詞，指引。

慶幸 (qìng xìng)：動詞，為事情意外地得到好的結局而感到高興。

防患未然 (fáng huàn wèi rán)：成語，在事故或災害尚未發生時採取預防措施。

全文字數：約230字

建議閱讀時間：2分鐘



弟弟出生後，爸爸媽媽就變得大驚小怪了！不准開電視，因為會傷害弟弟的眼睛；禁止大聲說話，因為會嚇到弟弟……弟弟開始學爬後，他們就在桌子、櫃子等物件的邊角安裝了防撞角條。他們是不是過於緊張了？

5

有一天，我拿着搖鼓**引導**弟弟爬到我身邊。誰料，弟弟突然身子一歪，頭正好撞向一旁的櫃子。我驚慌地跑過去幫弟弟檢查，發現他只是額頭有點紅，並沒有受傷。這時，我看向櫃子的防撞角條，感到很**慶幸**。

10

現在，我明白了爸媽的做法是**防患未然**，很佩服他們。弟弟還太小了，我以後也要好好保護他！



15



題目：5題



得分：\_\_\_\_\_ / 15分



建議答題時間：8分鐘

1. 圈出下列句子中的兩組同音字。(4分)

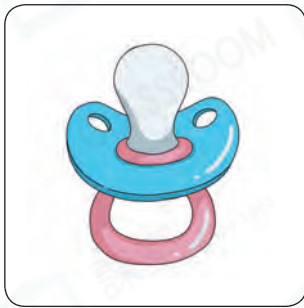
媽媽知道這件事之後，對我說：「你是哥哥，照顧弟弟時要有耐心啊！」



2. 第一段主要是記述(2分)

- A. 弟弟出生的情況。                       B. 爸媽大驚小怪的表現。
- C. 「我」對弟弟出生的感受。               D. 爸媽安裝防撞角條的過程。

3. 下列哪一項是「我」引導弟弟學爬時用的工具？(2分)



A



B



C



D



4. 根據提示，仿寫直接抒情的句子。(3分)

這時，我看向櫃子的防撞角條，感到很慶幸。

直接抒情是直接寫出個人感受的抒情方式。(演練手冊P.7)



5. 文章最後，「我」的心情如何？為什麼？(4分)

文章最後，「我」很(1)\_\_\_\_\_ 爸媽，因為他們事先  
(2)\_\_\_\_\_，弟弟才沒有受傷。

1. 用「關鍵詞捕捉法」找出第(1)題的答案。  
2. 在第一段中找出「弟弟沒有受傷」的原因，回答第(2)題。

