



### 閱讀策略

將主要角色和事件組合成句子，快速明白故事大意

### 策略備忘

1. 找出主要角色和事件。
2. 將上述兩項組合成通順的句子。

## 閱讀升空站

### 爬最高的樹

小松鼠芝芝學會爬樹啦！

「我要爬森林中最高的樹！」剛學會爬樹的芝芝充滿信心地對媽媽說。媽媽說：「不行，太高了。」芝芝不服氣，偷偷去了。

到了樹下，芝芝發現這棵樹枝葉少、樹幹直，很難爬。為了證明自己的能力，芝芝打算一口氣爬到樹頂。結果，芝芝體力不支，摔了下來。

媽媽心疼地對受傷的芝芝說：「唉，你怎麼不聽話呢？做事要量力而為啊！」

### 閱讀TIPS

1. 讀標題，找出故事主題  
◆ 爬樹
2. 讀文章，找出主要角色  
◆ 看看誰的名字在故事中出現的次數最多？
3. 留意各段中與主要角色相關的事情



## 你問我答!



巧兒姐姐，這篇童話主要是講什麼的？我不太懂。



菲菲，你只要學會「組合法」，就可以快速明白童話故事的大意啦。

## 升空學堂 · 名師指路

按照下列步驟運用「組合法」，可快速明白故事大意：

第一步

找出每段都出現的主要角色

第二步

留意主要角色經歷的事：做了什麼

第三步

將主要角色和事件組合成通順的句子，明白大意

## 升空學堂 · 即學即練

1. 根據文章，回答下列問題。

(1) 這篇童話的主要角色是\_\_\_\_\_。

(2) 主要角色主要經歷了哪兩件事？(圈出答案)

A. 學爬樹。 B. 教爬樹。 C. 受傷哭泣。

D. 爬森林中最高的樹。 E. 摔了下來受了傷。

(3) 這篇童話主要講\_\_\_\_\_的故事。



### 解題錦囊：

1. 找出各段都有出現的角色，回答第(1)題；將選項與文章對照，回答第(2)題。
2. 將第(1)題和第(2)題答案組合成完整、通順的一句話，回答第(3)題。

閱讀《小猴子過敏啦！》一文，然後回答問題。（17分）

## 生詞 速遞

詳細 (xiáng xì)：形容詞，周密完備。

囑咐 (zhǔ fù)：動詞，吩咐；托付。

致命 (zhì mìng)：動詞，可使喪失生命。

慎重 (shèn zhòng)：形容詞，謹慎認真。

🕒 全文字數：約215字

🕒 建議閱讀時間：2分鐘



小猴子身上出了紅疹，猴媽媽帶他去看病。

「醫生，醫生，我渾身發癢，皮膚還很燙，是發燒嗎？」小猴子緊張地把病情告訴醫生。醫生詳細看過他的檢查報告後，說：「你過敏了，吃點藥就好了。你今天吃過或者碰過什麼以前沒接觸過的東西嗎？」

小猴子答道：「我吃了三隻螃蟹。」醫生點點頭：「你應該是對螃蟹過敏。」醫生再三囑咐道：「過敏的後果可大可小，嚴重時還可能致命。你以後吃不常吃的食物時，一定要先小量嘗試，不要貪吃啊。」

小猴子慎重地答應：「嗯，我會牢牢記住的！」



題目：5題



得分：\_\_\_\_\_ / 17分



建議答題時間：8分鐘

1. 根據要求，在句子中找出正確的字，填在圖框內。(4分)

(1) 小猴子緊張地把病情告訴醫生。

心部的字：

(2) 醫生，我渾身發癢，皮膚還很燙。

水部的字：



P.26

2. 根據第二至三段，完成「小猴子病歷卡」。(4分)

| 小猴子病歷卡 |           |
|--------|-----------|
| 生病原因   | (1) _____ |
| 醫治方法   | (2) _____ |

3. 小猴子病得很難受，正在哭。請寫一句話安慰他。(3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

用「聯想法」，想想自己生病時，別人是怎樣安慰你的。  
(演練手冊P.8)



4. 下列哪一項是文章的主要內容？(2分)

- A. 介紹過敏的徵狀。
- B. 勸人不要吃螃蟹。
- C. 講述小猴子看病的故事。
- D. 說明小猴子生病的原因。

不會做？快用「組合法」找出文章的主要內容啊！



5. 小猴子病好後，想跟朋友一起去吃他從沒吃過的蝦。這時候，你會建議他先(1) \_\_\_\_\_，因為你擔心他會對蝦(2) \_\_\_\_\_。(4分)

1. 在醫生囑咐的話中找第(1)題的答案。
2. 小猴子之前吃了螃蟹怎樣了？這是第(2)題的答案。

