



閱讀策略

將文字化成圖畫，明白詩歌所寫內容

策略備忘

1. 找出題目重點，讀相關詩句。
2. 結合題目和詩歌，發揮聯想，明白詩歌內容。

閱讀升空站

文具大王

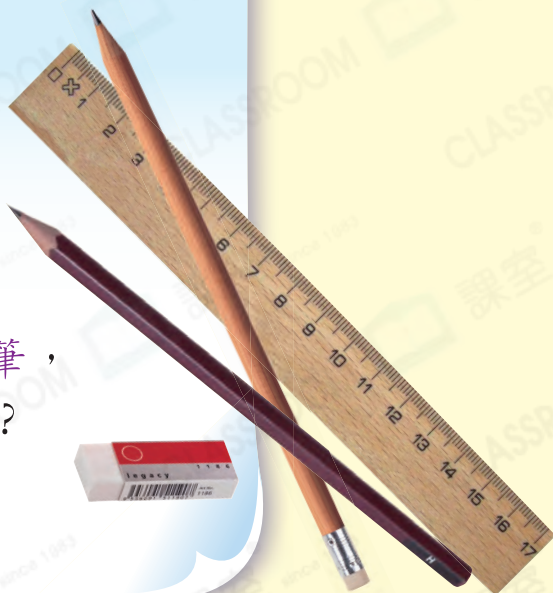
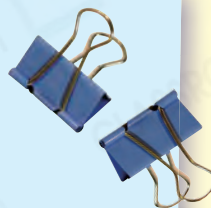
文具大王是美兒，
她看見文具就笑呵呵。

打開她的百寶箱，
細數文具樂趣多。

鉛筆化身小公主，
戴着皇冠在紙上舞；
橡皮扮作斑點狗，
跟着公主的腳步走。

曲別針、三角尺、螢光筆，
誰在大王心中屬第一？

大王說：
你們都是我的最愛！



閱讀加油站

日本發明了不少有趣的文具，例如：無針的釘書機、黏貼記號筆及伸縮筆袋。如果想了解更多資訊，就快拿手機出來掃一掃QR code吧！



你問我答!



巧兒姐姐，詩歌寫的文具究竟是怎樣的？讀完詩歌，我還是不太清楚。



菲菲，你不用着急。想了解詩歌寫的事物，你可以用「聯想法」。

升空學堂 · 名師指路

童詩有很多奇思妙想的內容，可能會讓人一時間不明白詩歌的意思。這時，可以用「聯想法」：

| 題目 | 聯想方法 |
|---------|--------------------------------------|
| 問事物及其特點 | 聯想詩歌所寫事物在生活中的樣子，結合詩歌，將文字化成圖畫，明白事物特點 |
| 問畫面場景 | 留意詩歌描述事物樣子、所在位置等內容，將文字化成圖畫，聯想詩歌所寫的畫面 |

升空學堂 · 即學即練

1. 下列哪一項是詩歌描述的鉛筆？



A



B



C



D



解題錦囊 8

1. 題目問的是「鉛筆」，聯想生活中鉛筆常見的樣子。
2. 結合詩中描寫「鉛筆」的內容，找出答案。

閱讀童詩《同學情》，然後回答問題。(14分)

生詞 速遞

機靈 (jī líng)：形容詞，聰明伶俐；機智。

嘹亮 (liáo liàng)：形容詞，(聲音)清澈響亮。

🕒 全文字數：約 110 字

🕒 建議閱讀時間：2 分鐘



「鈴——鈴——」，下課啦！

我們去玩捉迷藏，

機靈的小輝最會藏。

哈哈，你看，

他躲到了滑梯上。

5

「鈴——鈴——」，上課啦！

我們去上音樂課，

阿健聲音最嘹亮。

啊！啊！啊！

他的歌聲把大家逗得樂呵呵。

10

好同學，手拉手，

一起學習一起玩，

同學情，永不忘。



題目：5題



得分：_____ / 14分



建議答題時間：8分鐘

1. 判斷下列着色的字的漢字結構，圈出正確答案。(2分)

(1) 他躲到了滑梯上。 A. 上下結構 B. 獨體字

(2) 他把大家逗得樂呵呵。 A. 半包圍結構 B. 左右結構



2. 下列哪一項最適合形容小輝? (2分)

A. 可愛。 B. 貪玩。 C. 勇敢。 D. 聰明。

3. 下列哪一項與詩歌描述的場景相符? (2分)



A



B

快想想問場景的題目要怎樣用「聯想法」答題!



C



D

4. 詩歌中，同學上課的時候 _____，下課的時候 _____

。(4分)



5. 請你向大家介紹一位同學。(4分)

我的同學叫 _____，是一個 _____

_____ 的人。

1. 想想你最喜歡的同學是誰?
2. 寫出同學的名字以及你對他/她的看法。

