



閱讀策略

提取描寫人物的內容，明白人物性格特點

策略備忘

1. 找出與人物有關的內容。
2. 提取人物信息。
3. 總結人物特點。

閱讀升空站

卓明的改變

今天，懶散的卓明要當風紀了。他在上學前照了照鏡子。

看着頭髮亂糟糟、校服沒穿好的自己，卓明想：老師說風紀是同學的榜樣，儀容要整潔，行為舉止要穩重。我這樣回學校，不就失職了嗎？

於是，卓明重新整理儀容：梳好頭髮、扣好校服扣子。

卓明回到學校後開始「工作」，提醒同學「請穿好校服」、「請小聲說話」……

看到卓明的改變，大家都很有驚喜呢。



閱讀TIPS

1. 運用「略讀法」，找出人物、事情
 - ◆ 人物：卓明
 - ◆ 事情：成為風紀，發生改變
2. 找出各段段意
 - ◆ 卓明過去的樣子、現在的想法（第二段）
 - ◆ 卓明現在的樣子（第三至四段）



你問我答!



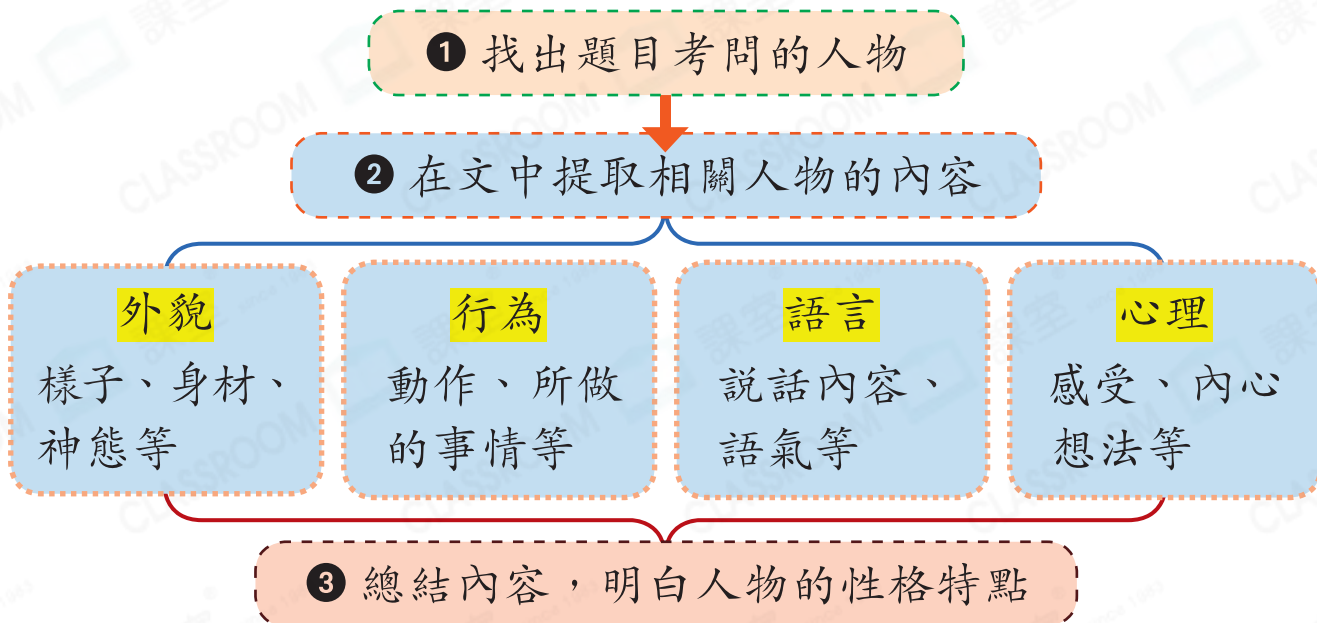
巧兒姐姐，我看不出卓明有什麼改變，怎麼辦？



菲菲，你試試用「提取法」，找出卓明當風紀前後做的事，就可以知道答案了。

升空學堂 · 名師指路

運用「提取法」找出描寫人物外貌、行為、語言、心理的相關內容，然後從中明白人物的性格特點。步驟如下：



升空學堂 · 即學即練

1. 當了風紀後，卓明的性格特點發生了怎樣的改變？

- A. 從粗魯到優雅。
- B. 從粗魯到溫柔。
- C. 從懶散到穩重。
- D. 從穩重到懶散。



解題錦囊 8

- 找出題目考問的人物：卓明。
- 在文中提取描寫卓明的內容：卓明儀容的前後區別、行為的變化等。
- 總結與人物相關的內容，明白人物性格特點，選出答案。

閱讀《同學可可》一文，然後回答問題。(18分)

生詞速遞

清脆 (qīng cuì)：形容詞，(聲音)清楚好聽。

誠懇 (chéng kěn)：形容詞，真誠而懇切。

打擾 (dǎ rǎo)：動詞，擾亂；攪擾。

榜樣 (bǎng yàng)：名詞，作為仿效的人或事例(多指好的)。

🕒 全文字數：約220字

🕒 建議閱讀時間：2分鐘

我們班裏誰最努力？可可。

有時，可可清脆的聲音會傳遍整個班級。她下課的時候總是追着老師提問。只要聽到老師的回答，她圓圓的臉上就會露出滿意的笑容，誠懇地說：「謝謝！」



有時，可可努力的身影會讓班級安靜下來。下課後，她如果在座位上就一定是在學習，或是整理筆記，或是做練習。這時，課室裏只有「沙沙」的翻頁聲和寫字聲。其他人在做什麼？大家擔心打擾她，都安靜地看書呢。

不到一個月，之前因為生病而成績下滑的可可就憑着努力，考到了好成績。她真是我們學習的榜樣。



題目：5題



得分：_____ / 18分



建議答題時間：8分鐘

1. 從文中找出下列詞語的反義詞，將答案填在圖框內。(4分)

(1) 不滿：

(2) 吵鬧：

2. 根據第二段，回答下列問題。(5分)

(1) 可可是個怎樣的孩子。(2分)

A. 愛講話，有禮貌。

B. 愛說笑，愛學習。

C. 愛學習，沒禮貌。

D. 愛提問，有禮貌。

不會做？快用「提取法」吧！



(2) 第二段描寫了可可的外貌特點。請你寫一句話，描寫媽媽的外貌。(3分)

外貌描寫，即描寫人物的樣子、表情、衣着打扮等。
(演練手冊P.9)



3. 下課時，可可會在座位上做哪兩件事？(4分)

A. 聊天。

B. 看書。

C. 做練習。

D. 玩遊戲。

E. 整理筆記。

4. 為什麼可可要努力學習？(2分)

因為_____。



5. 你會用下課的時間學習嗎？為什麼？(3分)

1. 下課後，你一般會做什麼？

2. 根據自己的情況發表意見，說明原因。

