

閱讀策略

結合上下文的內容，掌握童話中的道理

策略備忘

1. 找出主要情節。
2. 分析主要情節的上下文，掌握道理。

閱讀升空站

還鞋子

牛爺爺撿到了小山羊的鞋，正沿着小河邊的路上山，想要物歸原主。

走到山腰，牛爺爺就累得滿頭大汗，而天也開始下雨了。他想：現在天氣這麼差，我走捷徑吧，能快點到！於是，他開始渡河。

誰知道，牛爺爺走到一半，河水就因暴雨而迅速上漲，幾乎要把他淹沒了。他慌慌張張地大聲呼救，引來了正在找鞋的山羊父子。山羊爸爸趕緊把牛爺爺救上岸。獲救後的牛爺爺拍拍自己的胸口，驚慌地說：「嚇死我了！今天的事真的給我上了一課，我以後再也不會這樣冒險了！」

山羊爸爸聽完，轉頭對小山羊說：「你也要記住啦！」小山羊似懂非懂地點了點頭。



閱讀Tips

1. 閱讀標題，找出童話主題
 - ◆ 還鞋子
2. 找出童話的主要角色
 - ◆ 牛爺爺、山羊父子
3. 留意主要角色所做的事，掌握童話的內容要點和道理

你問我答!



巧兒姐姐，題目要我找出童話中的道理，但是我……



找不到嗎？不用擔心，你只要學會了「上下文結合法」就能夠找出答案啦！

升空學堂 · 名師指路

若故事最後沒有直接交代童話中的道理，可運用「上下文結合法」找出答案，詳情如下：

① 快速瀏覽故事，找出主要情節：起因、經過、結果

② 結合主要情節的上下文，掌握童話中的道理

升空學堂 · 即學即練

1. 故事最後，牛爺爺懂得了什麼？

牛爺爺懂得了_____。



解題錦囊：

1. 找出牛爺爺在渡河前的想法，以及在得救後說的話。
2. 結合相關情節的前後內容，掌握童話中的道理。

2. 山羊爸爸要小山羊記住什麼？

- A. 下雨天不要獨自玩耍。 B. 下雨天不要冒險爬山。
- C. 下雨天不要冒險渡河。 D. 下雨天不要出門找鞋。



解題錦囊：

1. 留意山羊爸爸告誡小山羊前發生的事情。
2. 結合上下文的細節，找出童話中包含的道理。

閱讀《小海龜報恩》一文，然後回答問題。(15分)

生詞 速遞

千姿百態 (qiān zī bǎi tài)：成語，形容姿態多種多樣，各不相同。

報答 (bào dá)：動詞，用實際行動來表示感謝。

痛快 (tòng kuài)：形容詞，爽快、直率。

溫馴 (wēn xùn)：形容詞，溫和馴服。

🕒 全文字數：約360字

🕒 建議閱讀時間：2分鐘

我從小就很喜歡海，總想到海底看看千姿百態的水中生物。昨天，我夢想成真了。

當時，我正在沙灘上遊玩，看到一隻受了傷的小海龜，便找來藥物幫他治療。誰知小海龜居然是小神仙，因為我救了他，所以他說要滿足我一個請求，作為報答我的禮物。於是，我請求他帶我到海底遊玩。小海龜痛快地答應了，還給了我一個泡泡保護罩。這樣，我就可以在水中自由呼吸、盡情游動了。

剛潛入海中，我就看到了一羣水母，有黃的、紅的、藍的，彷彿一朵朵會游動的鮮花，好看極了。他們不停地擺動着身體，似乎在開心地跟我打招呼呢！以往只能在紀錄片中看到的動物，如溫馴的海豚、可愛的小丑魚等，如今竟然與我一起在海中暢泳，真是太神奇啦！到達海底後，小海龜邀請我去他家作客。我們一起唱歌、跳舞，還和小丑魚在珊瑚礁中玩捉迷藏，非常開心。

想起昨天的奇遇，我不禁感歎：這或許就是善有善報吧！





題目：5題



得分：_____ / 15分



建議答題時間：10分鐘

1. 從文中找出適當的連詞寫在橫線上，將句子補充完整。(4分)

(1) 昨天，我_____小海龜成為朋友，約定以後常見面。

(2) _____我要考試，_____沒時間探望小海龜。

2. 為什麼小海龜要帶「我」去海底遊玩？(2分)

- A. 因為「我」想和小丑魚玩。
- B. 因為「我」想去小海龜家作客。
- C. 因為小海龜要帶「我」探尋奧秘。
- D. 因為小海龜要感謝「我」救了他。



3. 根據第二至三段，按事情發生的先後次序排列下面各項。(4分)
(請把英文字母填在方格內)

- A. 水母向「我」打招呼。
- B. 小海龜給「我」保護罩。
- C. 「我」和小丑魚捉迷藏。
- D. 「我」與海豚一起暢泳。

□ → □ → □ → □

4. 這篇童話告訴大家(2分)

- A. 要時刻保持善良的心。
- B. 擁有善心夢想就能成真。
- C. 幫助別人應不求回報。
- D. 海洋生物是人類的的朋友。

分析童話主要情節的上下文，
找出童話中的道理。



5. 如果你能潛入海底，你最想看到什麼？結合文章，說明原因。(3分)

- 1. 從文中選出一種你喜歡海洋生物。
- 2. 結合文章內容，說明你喜歡這種生物的原因。

