



<p>閱讀策略</p> <p>借助段意，理解舉例的目的</p>	<p>策略備忘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀有關段落。 2. 理解段意。 3. 找出例子與段意的關係。
--	---

閱讀升空站

米食

米是「世界三大糧食作物」之一。據調查，全球大約有超過三分之一的人以米為主食，主要集中在中國、日本、韓國等國。

俗語說「各處鄉村各處例」，不同國家的人會將米製作成不同的食品。

在中國，米食的種類多不勝數。米可被煮成綿軟的粥、做成美味的炒飯、炸成香脆的米通……每一種米食都能讓人回味無窮。除此之外，米還可以用來釀造米酒呢！

在日本，最著名的米食是壽司。軟糯的米飯搭配海鮮、蔬菜等，讓米香與其他食材的鮮味融合為一，十分鮮美。

此外，韓國的炒年糕、土耳其的米布甸……任何一樣米食都叫人垂涎三尺呢！



閱讀Tips

1. 找出文章中心句和說明對象
 - ◆ 不同國家的米食（第二段）
2. 運用「略讀法」，略讀各段的首尾，明白文章的內容要點
 - ◆ 米在中國被製成的美食（第三段）
 - ◆ 米在日本被製成的美食（第四段）

你問我答!



巧兒姐姐，文章開首為什麼要提及全球約有超過三分之一的人以米為主食呢？



運用「借助段意法」，你就可以輕鬆找出問題的答案。

升空學堂 · 名師指路

說明文中列舉例子、數據等內容，一般是用來說明事實或事理的。運用「借助段意法」，可理解文中舉例的目的。詳情如下：

① 找出與題目考問內容有關的段落

② 分析段落，歸納出段落大意

③ 結合段落大意，理解舉例的目的

升空學堂 · 即學即練

1. 文章首段提及全球約有超過三分之一的人以米為主食，目的是_____。



解題錦囊 8

1. 根據提示，閱讀第一段並歸納段落大意。
2. 根據段意，明白文中列舉數據的目的。

2. 文章列舉粥、炒飯、米通等例子的目的是什麼？

- A. 指出中國是美食天堂。 B. 介紹米食的製作方法。
- C. 說明中國的米食種類多。 D. 凸顯米食的受歡迎程度。



解題錦囊 8

1. 從文中找出包含相關例子的段落——第三段。
2. 結合第三段段意，理解文中列舉例子的目的。

閱讀《芝士》一文，然後回答問題。(12分)

生詞 速遞

風靡 (fēng mǐ)：動詞，草木隨風而倒，形容事物很流行。

息息相關 (xī xī xiāng guān)：成語，呼吸相聯繫，形容關係密切。

適可而止 (shì kě ér zhǐ)：成語，到了適當的程度就停止，指做事不過分。

全文字數：約350字

建議閱讀時間：2分鐘



芝士是一種風靡全球的奶製品。它不但能為食物增添風味，還含有豐富的營養，如蛋白質、鈣、維他命等。

按照不同標準，芝士可分成不同的類別。依據含水量，芝士可分為軟芝士、中軟芝士、中硬芝士、硬質芝士；依據製作工藝，芝士可分為新鮮芝士、乳清芝士、拉伸型芝士；依據原料，芝士可分為牛奶芝士、羊奶芝士。

芝士的食用方法很多，可直接食用，也可加熱後再食用。不同種類的芝士在食用方法上略有不同，這與它們各自的特點息息相關。例如，硬質芝士中的「車打芝士」口感略鹹且細膩柔和，適合拌入意粉或夾在漢堡包中食用；又如，拉伸型芝士中的「馬蘇里拉芝士」在加熱後具有很好的拉絲效果，能豐富食物的口感，故適合用於製作薄餅。

芝士雖美味且營養，但是因為它的脂肪和膽固醇含量偏高，所以不宜多食。俗語說「少食多滋味」，大家吃芝士時要適可而止啊！



題目：5題



得分：_____ / 12分



建議答題時間：10分鐘

1. 將下列句子合併，寫在橫線上。(3分)

A. 我最喜歡的食物是漢堡包。

B. 漢堡包有麪包、蔬菜、肉和芝士，營養豐富。

2. 第二段和第三段分別寫了什麼？將代表答案的英文字母寫在相應的橫線上。(2分)

(1) 第二段主要寫了芝士的：_____

A. 分類方式

B. 食用分量

(2) 第三段主要寫了芝士的：_____

C. 食用方法

D. 營養成分

3. 第三段提及漢堡包和薄餅，是為了(2分)

○ A. 描述各種芝士的分類特點。

○ B. 介紹這兩款美食的具體做法。

○ C. 推介使用芝士製作的特色美食。

○ D. 說明芝士的食用方法與其特點有關。

快試試用「借助段意法」解題吧！



4. 文中運用舉例說明的手法，介紹芝士的相關內容。試參照這一手法介紹手機的功能。(2分)

舉例說明：列舉例子，說明內容。(演練手冊P.13)

除通話外，手機還有很多功能。例如_____



5. 你認同「少食多滋味」這句話嗎？結合生活，說明原因。(3分)

1. 結合文意，理解「少食多滋味」的意思。
2. 聯繫生活，聯想理據說明觀點。

