

閱讀測評：童話



姓名：_____ () 日期：_____

班別：三年()班

時限：8分鐘



成績：_____ / 15分

閱讀《稻草人》一文，然後回答問題。

稻草人從未離開過稻田，因此他特別渴望去別處看看。他向天許願：「我真想可以自由活動、到處走走啊！」

田園精靈很感謝稻草人一直以來用心守護農作物，便幫他實現了願望。稻草人興奮極了，剛獲得自由活動的能力便想要四處奔跑，可一抬起腳就摔倒了——因為他只有一條腿。為此，他感到特別苦惱。

路過的農夫扶起了稻草人，知道他的難處後笑着建議：「你可以試試像兔子一樣跳躍着前行。」稻草人忐忑地嘗試跳出一步。「哇！成功啦！」他歡呼着開始了自己的旅程。

稻草人蹦跳着來到池塘邊，看見水中的鯉魚，感到很新奇。他向鯉魚打招呼：「你們好！」鯉魚用力地擺尾，拍打水面，似乎在回應他。然而，彈起的水花把他全身都弄濕了。他覺得渾身濕答答的很難受，於是靠近火把，想烘乾身體。誰知，一陣大風把火花吹到了稻草人身上，嚇得他滿地打滾，好不容易才把身上的火撲滅。

儘管前路有些艱難，但稻草人沒有放棄。他調整好心情，朝着遠處的高山前進，一蹦一跳地繼續着他的旅程……

從第一段至第二段中找出適當的詞語，填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 曉琳很喜歡卡通片中漫天飛雪的景象，很_____親身去看看真的雪。(2分)
2. 樂文想來想去都想不到要表演什麼節目，十分_____。(2分)

3. 下列哪一幅圖符合第三段的情景？(2分)



○ A



○ B



○ C



○ D

4. 稻草人感到很新奇，是因為

○ (2分)

5. 下列哪一項的描述是正確的？(2分)

- A. 稻草人負責守護農夫。
- B. 稻草人不害怕水和火。
- C. 稻草人想去遊覽稻田。
- D. 稻草人準備攀登高山。

6. 這篇文章主要是(2分)

- A. 說明稻草人的工作範圍。
- B. 描寫稻田附近的美麗風光。
- C. 講述稻草人去歷險的故事。
- D. 記述稻草人被火燒的經過。

7. 文中的稻草人有勇於嘗試的優點。結合文章，舉例說明。(3分)
