



組讀法

組讀句段：以表示句子結束的「句號」、「問號」、「感歎號」為標記，快速閱讀段落內各個句子，將句子意思組合，理解段意。

建議用時：1分鐘

實際用時：_____分鐘

《課室小學中文科閱讀理解+策略導航》小3第32頁

浩天發現了一隻受傷的小鳥。小鳥無力地躺在地上，翅膀微微顫動着。浩天蹲下身子，仔細觀察小鳥的傷勢，發現小鳥的翅膀有血跡。他從背包裏找出乾淨的毛巾，小心翼翼地把小鳥移動到毛巾上，然後着急地朝不遠處的媽媽喊：「媽媽，快、快救救牠！」

下列哪一項是段落的主要內容？

- A. 解釋小鳥受傷的原因。 B. 描述小鳥受傷的情況。
- C. 記述浩天救助小鳥的過程。 D. 說明浩天救助小鳥的目的。

快用「組讀法」找出題目答案吧！

略讀法

略讀關鍵段：略讀文章「首尾段落」、「較長段落」或「涉及題目的段落」，可迅速理解文章主要內容或找出題目答案。

建議用時：1分鐘

實際用時：_____分鐘

《課室小學中文科閱讀理解+策略導航》小3第25頁

我養過一隻可愛的小烏龜，可惜牠已離開了我。

剛遇到牠時，牠正靜靜地待在草地上，小心翼翼地伸出頭來觀察四周，之後又驚恐地縮進了龜殼裏。看牠那麼可憐，我便把牠帶回家了。

往後的日子，小烏龜帶給我很多歡樂。牠常常會跟我玩捉迷藏，讓我找遍家裏每個角落。牠也常常賭氣不理我，把身體都縮進龜殼裏。牠如此可愛，讓我愈來愈喜歡牠。

可惜的是，在一次郊遊中，牠被我弄丟了。我真的很想念牠，希望牠在別處也生活得很好。

這篇文章主要寫_____。

快用「略讀法」找出題目答案吧！

