



## 閱讀策略

分析人物行為，掌握人物性格特點

## 策略備忘

1. 閱讀記述人物行為的內容。
2. 分析人物的行為特點，掌握其性格。

## 閱讀升空站

## 魯迅與兒子

1929年，魯迅的兒子出生了。

魯迅看着兒子說：「你是上海出生的嬰兒，就叫『海嬰』！若不喜歡這個名字，你長大後自己改吧。」兒子剛出生，魯迅已把將來的選擇權交給他，非常尊重他。

海嬰漸漸長大，對魯迅的工作很好奇，總是找機會和魯迅親近。若遇到魯迅準備寫信，貪玩的海嬰就會纏着他，說要幫他挑選信紙。對於兒子的打擾，魯迅不但沒有呵斥，反而是笑着接受幫忙。有時，魯迅認為海嬰選的信紙不合適，但海嬰覺得信紙漂亮就會堅持不換。最終，慈愛寬厚的魯迅都會對兒子讓步。

雖然，在海嬰不到十歲時，魯迅就去世了，但他的事跡早被記錄下來，一直影響着他的後人。



## 閱讀加油站

本文改編自周海嬰回憶父親魯迅的訪談。想知道魯迅是誰嗎？魯迅的兒子為什麼姓周？大家不妨掃一掃QR code，看看魯迅和他後人的故事吧！

圖文介紹





閱讀《鄭板橋教子》一文，然後回答問題。(17分)

## 生詞速遞

輾轉反側 (zhǎn zhuǎn fǎn cè)：成語，躺在牀上翻來覆去，不能入睡。

喃喃自語 (nán nán zì yǔ)：成語，自己連續不斷地小聲說話。

飛黃騰達 (fēi huáng téng dá)：成語，形容官職、地位上升得很快。

辜負 (gū fù)：動詞，對不住(別人的好意、期望或幫助)。

全文字數：約340字

建議閱讀時間：2分鐘

鄭板橋被派到山東做官後，一直放心不下家人，尤其是年幼的孩子。夜裏躺在牀上時，他常想：孩子在遙遠的家鄉，要是生病了、學壞了，該怎麼辦？

輾轉反側了幾晚後，鄭板橋喃喃自語道：「我不求孩子飛黃騰達，只要他忠厚善良就可以了。」然後，他拿出了紙和筆，寫了一封信給堂弟鄭墨，希望鄭墨能依照信上的方式替他管教孩子。

鄭墨收到信後，沒有辜負堂哥鄭板橋的信任。他按照信上的內容，教導小姪子保持善心，善待身邊的人與動物；還教導小姪子學會分享，厚待僕人。此外，鄭墨也時常與鄭板橋通信，隨時匯報小姪子的情況，非常盡責。

之後，鄭板橋還規定孩子在用功讀書外，必須承擔力所能及的家務，以讓孩子學會「自己的事情自己做」。在如此用心的教導下，孩子日益精進。

鄭板橋不但用心教育孩子，在工作上也盡心盡力，頗受當地百姓的愛戴。



5

10

15



題目：5題



得分：\_\_\_\_\_ / 17分



建議答題時間：10分鐘

1. 找出下列句子中的錯別字並改正，將答案寫在橫線上。(4分)

鄭板橋是青代著名的文人、畫嘉，為「揚州八怪」之一。

(1) \_\_\_\_\_ 應改為 \_\_\_\_\_。

(2) \_\_\_\_\_ 應改為 \_\_\_\_\_。

2. 下列哪兩項適合描述鄭板橋？(4分)

A. 待人嚴厲。

B. 為人正直。

C. 關心家人。

D. 心浮氣躁。

E. 工作認真。

快用「行為分析法」，找出鄭板橋的特點吧！



常錯  
P.26

3. 根據文章，按事情發展的先後次序排列下面各項。(4分)  
(請把英文字母填在方格內)



A



B



C



D

□ → □ → □ → □

4. 本文運用了 \_\_\_\_\_ 的記敘人稱來記述鄭板橋教子的事。 (2分)

記敘人稱是指作者記述事情的身份，常用的是第一人稱和第三人稱。(演練手冊P.7)



挑戰

5. 你認為鄭板橋是個好爸爸嗎？請結合文章，說明原因。(3分)

我認為他 \_\_\_\_\_ 好爸爸。(1分)

因為他 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(2分)

1. 如果鄭板橋是你的爸爸，你覺得他好嗎？  
2. 可以從鄭板橋的行為入手，說明原因。

