

# 常犯錯誤



## 常錯點 1

### 未能概括出圖畫內容

**例** 根據文章，按事情發展的先後次序排列下面各項。  
(請把英文字母填在方格內。)【《鄭板橋教子》第9頁第3題】



A



B



C



D

→  →  →

錯因分析：

因為沒有掌握圖中的人物和細節，所以未能將圖畫內容與文章比對，以致排列錯誤。

### 答題思路

先找出每幅圖中的人物，看看他們在做什麼，然後從文中找出相關內容，按事情發生的先後排序。

## 常錯點 2

### 沒有看表格提示的內容，寫不出答案

**例** 根據第二至三段，填寫下表。【《親子遊的好處》第13頁第3題】

段落	親子遊的好處	說明手法
第二段	(1) _____	引用說明
第三段	(2) _____	舉例說明

錯因分析：

沒有結合表格提示的段落或未能提取表格中的要點，以致無法在文中找到答案。

### 答題思路

瀏覽表格，可知答案會出現在文章的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，  
要從中找到與\_\_\_\_\_相關的內容，完成表格。【在橫線上寫上答案】



### 常錯點 3

#### 將次要內容當成段落重點

**例** 下列哪兩項是第三段的內容要點？【《校園攝影展》第17頁第2題】

- A. 說明校園環境變差的原因。
- B. 指出「我」的校園非常美麗。
- C. 描述「校園一角」的攝影作品。
- D. 描繪學校禮堂的佈置和特點。
- E. 表達「我」看到作品時的想法。

錯因分析：

以為段落中曾經提及的次要內容是段落重點，誤選答案。

#### 答題思路

閱讀第三段，可知段落內容分為兩部分，前面主要寫了「我」在展區看到的展品內容，即選項( )；後面主要寫了「我」看到展品後的想法，即選項( )。【將代表答案的英文字母填在括號內】

### 常錯點 4

#### 未能準確概括描寫對象的特點

**例** 下列哪一項是花園景觀模型的特點？【《紙藝展覽》第21頁第3題】

- A. 形態各異。
- B. 栩栩如生。
- C. 如幻似真。
- D. 小巧玲瓏。

錯因分析：

從描述有關對象的詞句中概括特點時，概括得不夠全面或概括錯誤。

#### 答題思路

在文中找出描寫「花園景觀模型」的內容，仔細閱讀。可知「我」認為花園景觀模型非常逼真。由此可知，答案應選\_\_\_\_\_。

【將代表答案的英文字母寫在橫線上】