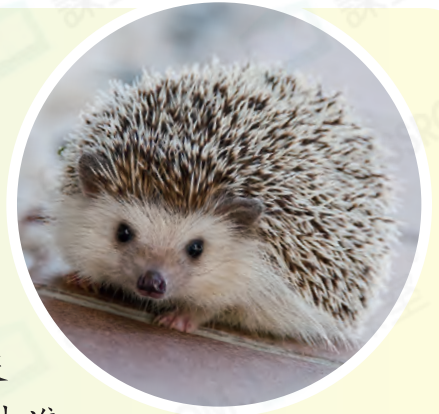




閱讀下面的文字，然後回答問題。(共30分)

## 📍 篇章一：《我家有隻小刺蝟》

威仔，一隻小刺蝟，是爸爸送給我的生日禮物。別看牠現在乖乖地躺在我的手掌上，牠剛跟我見面時可兇了！



生日那天，爸爸從房間裏拿出一個籠子遞給我，說是送給我的禮物。我發現籠子裏有一隻顏色灰白、背部長滿刺的動物。我覺得很新奇，就把手指伸進去想要摸摸牠。怎料，牠竟然快速地把身體蜷成一團，用身上的刺扎了我一下，給了我一個下馬威！看着被刺得紅紅的手指，我賭氣地說：「你竟敢扎我，向我示威，那以後就叫你『威仔』好了！」

自此，我就成為了威仔的保姆，不但要餵牠吃、喝，幫牠洗澡，還要陪牠玩遊戲。照顧牠時，我真的恨不得自己有三頭六臂呢！不過，牠也給我帶來了很多歡樂。威仔在地上翻滾的模樣，牠洗澡時在溫水裏暢遊的神態，牠因剪指甲而受到驚嚇的表情……牠每一個逗趣的樣子，都能讓我捧腹大笑，煩惱全消。

看着掌心中的威仔，我在心中對牠承諾：我一定會好好照顧你的。

從第二段至第三段找出適當的詞語，填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 小朋友在\_\_\_\_\_寵物的過程中可以培養責任感。(2分)
2. 倩文沒玩過虛擬實景遊戲，覺得很\_\_\_\_\_，想去試玩。(2分)

3. 下列哪一幅圖符合第二段的情景？(2分)



○ A



○ B



○ C



○ D

4. 為什麼「我」幫小刺蝟取名為威仔？(2分)

因為\_\_\_\_\_。

5. 根據文章，完成下表。(3分)

「我」與 <u>威仔</u>	「我」的感受(在方格內打「✓」)	
(1) 被 <u>威仔</u> 扎傷	<input type="checkbox"/> A. 生氣	<input type="checkbox"/> B. 悲傷
(2) 照顧 <u>威仔</u> 時	<input type="checkbox"/> A. 疲倦	<input type="checkbox"/> B. 快樂
(3) 對 <u>威仔</u> 的感情	<input type="checkbox"/> A. 厭惡	<input type="checkbox"/> B. 喜愛

6. 你想養刺蝟嗎？結合生活實際，說明原因。(3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 篇章二：《露台植物知多少》

今天，爸爸帶我參加了「露台植物知多少」工作坊。

舉辦工作坊的花店內有各色鮮花，香氣撲鼻。我好奇地四處張望，看到了一盆很特別的紫紅色鮮花。於是，我對爸爸說：「爸爸，我們把那盆花買回家吧！」爸爸看了看手上的宣傳單，說：「那是燈籠花，適合在陰涼的環境中生長。我們家的露台陽光充足，它在那裏會很容易枯萎的。」我失望地點了點頭。 5

沒多久，工作坊的講師就開始介紹露台植物了。講師告訴我們，在挑選露台植物時，除了要判斷露台的環境是否適合植物生長，還要考慮植物的功用。原來，植物不但可以把露台裝飾得很漂亮，還具有其他的作用。例如：綠蘿可以淨化空氣，天竺葵可以驅蚊等。

工作坊結束後，我和爸爸在講師的建議下，購買了幾盆茉莉花和仙人掌。 10  
然後，我們就迫不及待地乘車回家，準備重新裝扮露台啦！

7. 請寫出挑選露台植物的兩個注意事項。(4分)

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

8. 最後，我們買了什麼植物回家？(2分)

A. 綠蘿。       B. 燈籠花。       C. 天竺葵。       D. 茉莉花。

9. 這篇文章主要是(2分)

- A. 介紹露台植物的種類。  
 B. 說明挑選露台植物的方法。  
 C. 記述「我」參加工作坊的經過。  
 D. 交代「我」在工作坊學到的知識。

### 篇章三：電郵

寄件人	梁穎茹老師(快樂小學校務委員會)
收件人	快樂小學全體學生及家長
主題	「三十周年開放日 繽紛活動玩不停」

各位家長、學生：

11月16日是我校創校三十周年的日子。為慶祝校慶，我校將於校慶當天舉辦開放日(上午10時至下午5時)，誠邀各位蒞臨參加。

#### 繽紛活動提前看



攤位遊戲



陶泥工作坊



小農夫園地

除豐富活動外，當天還有很多精彩演出。若想了解詳情，請留意稍後派發的開放日通告。

期待您的光臨！

快樂小學校務委員會  
2019年10月10日

10. 快樂小學校慶開放日活動將在\_\_\_\_\_舉行，活動時間為\_\_\_\_\_。  
(4分)

11. 你想參加哪一個開放日活動？結合想法，寫出兩個原因。(4分)

---

---

---