

# 閱讀測評：實用文



姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：\_\_\_\_\_

班別：四年 ( ) 班

時限：10分鐘



成績：\_\_\_\_\_ / 22分

閱讀下列便條，然後回答問題。

學校明天要進行期末大掃除，王老師想請四甲班的陳嘉瑤將此事告知各班的負責人，但陳嘉瑤正好不在課室。於是，王老師寫了一張便條給陳嘉瑤，並把各班負責人的名單留給她。

嘉瑤：

明天學校要進行期末大掃除，我已經安排好各班同學的工作。請務必在今天下午五點鐘之前將此事告知各班的負責人。另外，我已把各班負責人的名單放在你的桌面。謝謝！

王老師

十月五日下午三時

陳嘉瑤通知完各班負責人後，想去辦公室告知王老師任務已完成。但是王老師恰好不在，陳嘉瑤便給王老師留了一張便條，並告訴王老師有部分班級缺少清潔用具，請她代為申請。

王老師：

有關期末大掃除的事情，我已經通知各班的負責人了。不過，我發現有兩個班級缺少了清潔用具：三甲班沒有拖把，五乙班只有一個水桶。請您代為申請。謝謝！

四甲班陳嘉瑤

十月五日下午四時

1. 文中哪一個詞語有「一定、必須」的意思？(2分)

\_\_\_\_\_

2. 根據文章內容，完成下列表格。(8分)

便條	發文者	受文者
第一則	(1) _____	(2) _____
第二則	(3) _____	(4) _____

3. 下列哪一項描述是錯誤的？(2分)

- A. 學校即將開展大掃除。       B. 陳嘉瑤是四年級的學生。  
 C. 王老師上午去找陳嘉瑤。       D. 陳嘉瑤收到負責人名單。

4. 下列哪一項是第一則便條的寫作目的？(2分)

- A. 讓陳嘉瑤收集同學對大掃除的建議。  
 B. 讓陳嘉瑤組織各班開展大掃除工作。  
 C. 請陳嘉瑤擬定大掃除各班負責人的名單。  
 D. 請陳嘉瑤通知各班負責人有關期末大掃除的消息。

5. 根據文章內容，三甲班和五乙班缺少的清潔用具分別是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。(4分)

6. 第二則便條有兩個寫作目的，分別是什麼？(4分)

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_