



## 閱讀策略

結合上下文，分析人物做事的原因

## 策略備忘

1. 找出事件在文中出現的位置。
2. 分析前後文，找出人物做事的原因。

## 閱讀升空站

## 學會思考



我總是學不好英文，是因為我太笨嗎？我無精打采地趴在課桌上，連連歎氣。

我想儘快解決這個難題，以免英語成績落後太多。於是，我向英文科的梁老師請教。一向關心學生的梁老師笑着回答：「志輝，這很簡單！只要你學會思考就行了。」「學會思考？」這說起來簡單，可是要怎樣做呢？我更疑惑了。

幸好，梁老師耐心地為我解釋了。原來，「學會思考」是指學習要根據自身的特點和興趣愛好，找出適合自己的學習方法。於是，我開始思考：我有什麼特點？我有哪些興趣愛好？這些怎樣跟學習英文結合在一起？對了！我喜歡看小說和聽音樂。那我可以找英文小說來看、找英文歌曲來聽，然後在閱讀和聆聽的過程中學習英文單詞和語法！之後，我每晚用一個小時來進行我的「英文特訓」。

成果如何？一個學期後，我的英文成績大有進步。每次考試，我都能考到全級前十名的好成績呢！



## 閱讀TIPS

1. 找出人物
  - ◆ 作者、梁老師
2. 找出事情的起因、經過和結果
  - ◆ 起因：作者總是學不好英文（第一段）
  - ◆ 經過：作者向梁老師請教解決難題的方法並實踐（第二、三段）
  - ◆ 結果：作者的英語成績大有進步（第四段）

## 你問我答!



巧兒姐姐，文章沒有出現提示因果關係的關聯詞，我要怎樣才能知道人物做某事的原因呢？

菲菲，你可試試用「上下文結合法」找答案。



## 升空學堂 · 名師指路

運用「上下文結合法」，我們可以從有關事件的前後文中，找出人物做事的原因。步驟如下：

① 找出事件在文中出現的位置，閱讀前後文

② 分析前後文，找出人物做事的原因  
\*注意分清前後文中的因果關係，促使事件發生的內容，才是原因

## 升空學堂 · 即學即練

1. 下列哪一項是作者趴在課桌上的原因？

- A. 作者生病了。                       B. 作者心情不好。
- C. 作者被老師罵了。                 D. 作者上課非常累。



### 解題錦囊：

1. 鎖定事件在文中的位置：第一段末句。
2. 閱讀前後文，找出作者趴在課桌上的真正原因。

2. 根據文章，作者向梁老師請教的主要原因是什麼？

- A. 因為梁老師擅長思考。             B. 因為作者想學好英文。
- C. 因為梁老師關心學生。             D. 因為作者已無計可施。



### 解題錦囊：

1. 第二段記述了作者向梁老師請教的經過。
2. 仔細分析前後文中作者的想法、做法，從中找出答案。

閱讀《巧用公式》一文，然後回答問題。(21分)

## 生詞速遞

慘不忍睹 (cǎn bù rěn dǔ)：成語，形容發生的事情很悲慘，叫人看不下去。

懊惱 (ào nǎo)：形容詞，心裏鬱扭；悔恨，煩惱。

天馬行空 (tiān mǎ xíng kōng)：成語，比喻才思敏捷，文筆脫俗，無拘無束。

訣竅 (jué qiào)：名詞，精要、巧妙的方法。

全文字數：約400字

建議閱讀時間：2分鐘

我珍藏着一本筆記簿，封面上畫着兩個手牽手的卡通人物，非常可愛。我之所以珍愛這本筆記簿，是因為它記載了一段美好的時光。

那天，老師派發中文科的測驗卷。與同桌伊婷相比，我的成績慘不忍睹。我懊惱地問伊婷：「為什麼我的問答題總是拿不到高分呢？」伊婷看了我的試卷，說：「文希，你答題時喜歡天馬行空地東寫一句，西寫一句，還加了很多無關的內容，當然拿不到高分。」是這樣嗎？我將自己的答案和伊婷的仔細比較，發現確實如此！

於是，我真誠地向伊婷請教：「我要怎樣答題才能做到重點突出，條理清晰呢？你有什麼訣竅嗎？」她告訴我答題要像做數學題一樣，根據題目要求，套用「先表立場，再說原因」、「提取理據，說明觀點」等公式作答。我一邊聽她講解，一邊將她所說的答題公式記在筆記簿上。最後，我們還約定以後誰發現新的答題公式，就寫在筆記簿上互相分享呢！

一年過去了，這本筆記簿內寫滿了我和伊婷在學習上總結的答題公式。對於我來說，它不僅是我學習進步的見證，更是我和伊婷的友誼的見證。





題目：6題



得分：\_\_\_\_\_ / 21分



建議答題時間：10分鐘

1. 從文中找出適當的關聯詞，填在圖框內，使句子通順完整。(4分)

國梁



功課好，



是學校100米短跑紀錄的保持者。

2. 一年前，作者和伊婷在解答問答題時，各有哪些特點？將代表答案的英文字母寫在橫線上。(4分)

A. 重點突出

B. 天馬行空

C. 條理清晰

D. 較多無關內容

(1) 作者：\_\_\_\_\_

(2) 伊婷：\_\_\_\_\_

3. 請寫出作者把筆記簿珍藏起來的兩個原因。(4分)

用「上下文結合法」  
找出原因吧！



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. 下列哪兩項是文章的內容要點？(4分)

- A. 描述筆記簿的樣子。
- B. 交代筆記簿對作者的意義。
- C. 介紹伊婷解答問答題的方法。
- D. 記述作者學習答題方法的經過。
- E. 講述作者和伊婷成為朋友的經過。

文章以物品為線索行文，該物品會在文中多次出現。  
(演練手冊P.7)



5. 這篇文章以\_\_\_\_\_為線索，串連文章內容。(2分)

6. 你贊成用答題公式來解答問答題嗎？為什麼？(3分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 1. 表示贊成，可在文中找出理據，說明理由。
- 2. 表示反對，可結合自己的答題經驗，說明原因。

