



<p>閱讀策略</p> <p>提取文中提示順序的內容，判斷文章所用的說明順序</p>	<p>策略備忘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出提示說明順序的內容。 2. 分析相關內容，判斷文章的說明順序。
---	--

閱讀升空站

古今計算工具



古人是用什麼作為計算工具的呢？

原始社會，人們會用身邊的物品作為計算工具，如貝殼或小石塊等。但這些工具只能計算簡單的數值，使用起來有諸多不便。

之後，人們發明了用木、竹等製成的算籌。到了春秋戰國時期，這種計算工具已經非常普遍。它不但攜帶方便，而且能用來計算很複雜的數值。據記載，古代數學家祖沖之就是用算籌計算出圓周率，並將其精確推算到小數點後的七位數。

後來，算籌被計算更為快捷的算盤所取代。據記載，算盤起源於北宋。人們只要記住珠算規則，就能用算盤快速地計算出數值。因此，算盤廣受人們歡迎。直到今天，它還常常出現在人們的生活中。

科技不斷發展，自十七世紀以來，計算尺、手搖計算器等計算工具相繼被發明。到了二十世紀，電子計算器和電腦正式面世，並沿用至今。

不知道下個世紀，人們將會使用怎樣的計算工具呢？

閱讀加油站

祖沖之是中國古代著名的數學家、天文學家。據記載，他是世界上第一位將圓周率精確推算到小數點後七位數的數學家。如果你想知道更多關於他的事跡，那就掃一掃右邊的QR code吧！



你問我答!



巧兒姐姐，文章介紹了這麼多計算工具，是用了什麼說明順序呢？



你可以用「提取法」，把提示順序的內容提取出來，就能判斷出文章的說明順序了。

升空學堂 · 名師指路

說明順序，即介紹事物、說明事理的順序。運用「提取法」，先從文中提取出提示順序的內容，然後分析相關內容的特點，就可知道文章的說明順序。參考如下：

說明順序	特點	提示順序的內容舉例
時間順序	按事物發展的先後作說明	時間：年份、朝代 步驟：首先、然後
空間順序	依空間、方位次序作說明	空間：樓層、內外 方位：前後、左右
邏輯順序	據事物的邏輯關係作說明	因果：因為、所以 主次：主要、其次

升空學堂 · 即學即練

1. 文章運用了哪一種說明順序？

- A. 時間順序。
- B. 空間順序。
- C. 時空順序。
- D. 邏輯順序。



解題錦囊：

1. 閱讀文章，留意文中是否出現表示時間、空間變化，或邏輯關係的內容。
2. 找出提示說明順序的內容。
3. 根據提示內容的特點，判斷文章的說明順序，選出正確答案。

閱讀《讀書四到》一文，然後回答問題。(16分)

生詞速遞

走馬看花 (zǒu mǎ kàn huā)：成語，比喻觀察事物或了解情況不深入、不仔細。

質疑 (zhì yí)：動詞，提出疑問。

融會貫通 (róng huì guàn tōng)：成語，參考並綜合多方面的知識或道理而得到全面、透徹的領悟。

全文字數：約430字

建議閱讀時間：2分鐘

宋代理學家朱熹曾經提及讀書要有「三到」，分別是「眼到」、「口到」和「心到」。而中國近代學者胡適就在此基礎上，加上「手到」，形成了「讀書四到」。

為什麼讀書要「四到」？具體應該怎樣做？

「眼到」是閱讀的基礎。以中文為例，很多漢字的筆畫、結構都比較相似。人們看書時如果走馬看花，很容易會在辨別文字時發生錯誤，如將「興趣」的「興」看成「與」，從而無法理解文章。因此，看書時要仔細閱讀每一個字。

「口到」和「手到」是閱讀的方法。「口到」是指多開口朗讀。古人言「讀書百遍，其義自見」，讀書時多朗讀，不僅可以理解文章內容，還能體會作者的思想感情。「手到」是指多動手，比方說做筆記、翻查參考書等。根據科學研究，一邊讀書一邊做筆記，不但能夠加強記憶，還能加深理解呢。

「心到」是閱讀的關鍵。顧名思義，「心到」就是指讀書時要用心。為什麼要用心？讀書時如果心不在焉，那又怎麼能理解書上的內容呢？除此之外，讀書時還要學會質疑、思考和融會貫通。

總而言之，「讀書四到」是人們讀書時要遵循的原則，缺一不可。





題目：5題



得分：_____ / 16分



建議答題時間：10分鐘

1. 根據題目要求，在文中找出下列詞語的近義詞或反義詞。(4分)

(1) 「依據」的近義詞：_____

(2) 「全心全意」的反義詞：_____

2. 根據文章，下列哪一項描述是錯誤的？(2分)

- A. 朱熹是宋朝的理學家。
- B. 胡適是中國近代學者。
- C. 朱熹是首位提出讀書要「手到」的人。
- D. 胡適不是第一個提出「讀書三到」的人。

3. 下列哪一項屬於「讀書四到」中的「手到」？(2分)

- A. 背誦書本內容。
- B. 記錄讀書心得。
- C. 回憶書本重點。
- D. 認真瀏覽書本。

4. 根據文章，回答下列問題。(5分)

(1) 文章運用了_____的說明順序。(2分)

用「提取法」找出說明順序吧！



(2) 運用上述說明順序，按照由淺入深的關係，排列《奇異果》一文的寫作大綱，將英文字母填在圖框內。(3分)

A. 說明好處

B. 描述味道

C. 描述外形



邏輯順序按說明對象的內在聯繫來編排內容。(演練手冊 P.8)



5. 你認為「讀書四到」中哪一項最重要？結合文章，說明原因。(3分)

- 1. 明確表達意見。
- 2. 從文中相關段落找出理據，說明原因。

