



<p><b>閱讀策略</b></p> <p>分析人物行為，掌握人物做事的原因</p>	<p><b>策略備忘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出相關人物的行為。</li> <li>2. 分析行為，掌握人物做事的原因。</li> </ol>
--	--

## 閱讀升空站

### 乾隆題字

乾隆皇帝遊覽蘇州獅子林時，發生了一件有趣的事。

那天在園林中，乾隆看見由形態各異的怪石堆砌而成的假山各有起伏，而園中的溪水又迂迴於假山各處，不禁直呼：「有趣，真有趣！」

於是，乾隆隨手題了「真有趣」三個字。剛把字寫好，他就後悔了。他想：這三個字平平無奇，毫無文采可言，如果流傳出去，豈不遭人笑話？

這時，一位隨行官員發現乾隆面有難色，於是開口為他解圍：「萬歲御筆千金，微臣一貧如洗，請把中間的『有』字賞賜給我吧！」乾隆聽後龍心大悅，馬上把「有」字賞賜給他，只留下了耐人尋味的「真趣」二字。

後來，當地官員把「真趣」二字做成牌匾，掛在亭子上，將亭子命名為「真趣亭」。



### 閱讀TIPS

1. 找出人物與事情
  - ◆ 人物：乾隆、隨行官員
  - ◆ 事情：乾隆題字
2. 找出事情的起因、經過和結果
  - ◆ 起因 (第二段)
  - ◆ 經過 (第三至四段)
  - ◆ 結果 (第五段)
3. 掌握人物的心情變化
  - ◆ 有趣、後悔、龍心大悅

## 你問我答!



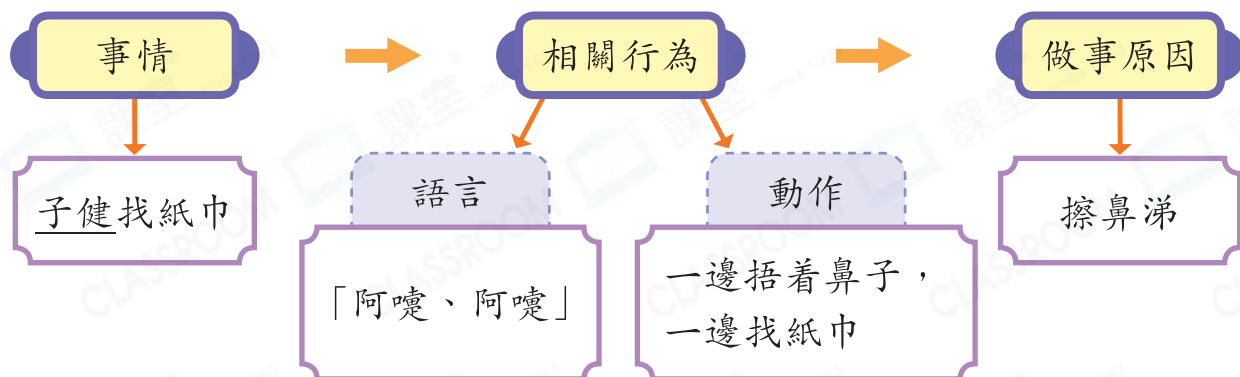
巧兒姐姐，隨行官員為什麼不直接讓乾隆刪掉「有」字呢？

跟我學習「行為分析法」，你就可以自己找出答案啦！



## 升空學堂 · 名師指路

用「行為分析法」掌握人物做事的原因，首先要找出與事情相關的人物行為，然後通過分析人物行為，找到原因。示例如下：



## 升空學堂 · 即學即練

1. 下列哪一項是乾隆寫下「真有趣」的原因？

- A. 官員請求他賜字。
- B. 獅子林的景色趣味十足。
- C. 乾隆祝賀真趣亭建成。
- D. 乾隆想展示自己的才華。



### 解題錦囊

1. 從文中找出與「乾隆題字」有關的人物行為。
2. 留意乾隆題字前所說的話。

2. 為什麼隨行官員請乾隆把「有」字賜給他？

- A. 因為他喜歡乾隆的書法。
- B. 因為他要顧全乾隆的面子。
- C. 因為他想得到乾隆的賞賜。
- D. 因為他知道乾隆的字價值千金。



### 解題錦囊

1. 留意隨行官員說話前的觀察、乾隆的想法。
2. 結合全文內容，分析原因。

閱讀《廢寢忘食的牛頓》一文，然後回答問題。(15分)

## 生詞 速遞

醉心 (zuì xīn)：動詞，對某一事物強烈愛好而一心專注。

啼笑皆非 (tí xiào jiē fēi)：成語，哭也不是，笑也不是。形容既令人難受，又令人發笑。

專心致志 (zhuān xīn zhì zhì)：成語，一心一意；集中精神。

輝煌 (huī huáng)：形容詞，光彩耀目；(成績等)傑出、顯著。

全文字數：約400字

建議閱讀時間：2分鐘

牛頓是一位偉大的科學家，為現代科學作出了卓越的貢獻。他常常醉心於工作，廢寢忘食，因此鬧出了不少笑話。

有一天，牛頓的女傭趕着出門買東西，急匆匆地把雞蛋放在牛頓的書桌上，對他說：「先生，等鍋裏的水燒開了，您把雞蛋放進去煮一會兒就可以吃了。」牛頓頭也不抬地「嗯」了一聲，就繼續翻閱資料了。結果，女傭回來後發現鍋裏傳出「咕嘟咕嘟」的響聲。她想：我出去這麼久，雞蛋早就應該熟了，先生不會又忘了吃吧？打開鍋蓋，女傭看着鍋裏被牛頓當成雞蛋的懷錶，啼笑皆非。她歎了口氣，然後對專心致志的牛頓說：「我還是趕快給您做飯吧……」

除了女傭外，牛頓的朋友也是「有苦難言」。有一次，牛頓說要去拿瓶好酒來招待朋友。可是，朋友等了很久也沒看見牛頓回來。朋友熟悉牛頓的為人，知道只有工作才能讓他忘記一切。於是，他快步走到牛頓的實驗室，果然發現牛頓正埋首做實驗。看着牛頓認真的樣子，朋友無奈地笑了笑，然後轉身離開了。

俗語說：「一分耕耘，一分收穫。」牛頓在科學研究上取得輝煌成就，離不開他的這種忘我的工作態度。





題目：6題



得分：\_\_\_\_\_ / 15分



建議答題時間：10分鐘

1. 將下列詞語重組成通順完整的句子，並加上適當的標點。(3分)
- 包括 / 的 / 發明微積分等 / 發現萬有引力 / 主要成就 / 牛頓
- 

2. 下列哪一項與第二段的內容相符？(2分)



○ A



○ B



○ C



○ D

3. 為什麼女傭要趕快去做飯？(2分)

- A. 因為女傭趕時間。                      ○ B. 因為牛頓生氣了。
- C. 因為牛頓沒吃東西。                  ○ D. 因為女傭自己餓了。

用「行為分析法」找出答案吧！



常錯 P.31

4. 請概括牛頓朋友的個性，並結合文章簡單說明。(3分)
- 
- 

5. 判斷下列內容是略寫還是詳寫，在方格內加「✓」。(2分)

- (1) 牛頓廢寢忘食地工作。     A. 略寫     B. 詳寫
- (2) 牛頓對現代科學的貢獻。     A. 略寫     B. 詳寫

合理安排略寫和詳寫的內容，能使文章主次分明，重點突出。(演練手冊P.11)



挑戰

6. 你想成為像牛頓一樣科學家嗎？結合生活，說明原因。(3分)
- 
- 

1. 明確表達觀點。  
2. 可從科學家的貢獻、條件等入手，說明原因。

