



精讀法

精讀段落：仔細閱讀段落內容，找出段落的內容要點，如「描寫對象及特點」、「分論點」等，掌握段落大意。



建議用時：1分鐘

實際用時：_____分鐘

《課室小學中文科閱讀理解+策略導航》小5第25頁

瀕臨絕種的動物只能走上滅絕之路嗎？當然不是。事實告訴我們，只要人類願意為保護瀕危動物而努力，就有可能改變動物滅絕的命運。在上世紀八十年代，一種名叫朱鷲的野生雀鳥在中國境內僅剩七隻，距離滅絕只有一步之遙。發現這種情況後，人們立即採取措施，通過就地保護、建立保護基地、人工繁殖和飼養等方式，全力挽救這個即將滅絕的物種。最終，人們成功了。目前，野生朱鷲的數量已經超過一千隻了。

快用「精讀法」找出題目答案吧！

段落主要說明了_____。

提問法

對文章內容提出疑問：對文章內容提出疑問，再帶着問題閱讀文章，從文章中找出答案，從而加深對文章內容的理解。



建議用時：1分鐘

實際用時：_____分鐘

《課室小學中文科閱讀理解+策略導航》小5第39頁

不少人堅信書本的內容是對的，所以會不假思索地相信書本的全部內容。其實，這樣的做法是錯誤的。

首先，書本的內容不一定是百分之百正確的……

其次，人們在讀書時要經過思考和查證，才能真正掌握書本的內容……

因此，人們應該謹慎對待書本內容，多加思考，從書本中獲取正確的知識。

快用「提問法」找出題目答案吧！

為什麼不能盡信書中的內容？結合文章，回答問題。

(1) _____。

(2) _____。

比較法

比較不同句段：比較不同句段的內容要點及寫作特點，判斷及掌握不同寫作手法、修辭手法及其好處。

建議用時：1分鐘

實際用時：_____分鐘

《課室小學中文科閱讀理解+策略導航》小5第17頁

公園西邊的一個荷花池特別引人注目。在陽光的照耀下，那粉紅色的荷花愈發好看。它們宛如一個個亭亭玉立的少女：**有的躲在荷葉後面，只露出半邊臉**；有的則撥開荷葉，向人們展示着美妙的姿態。

「有些荷花被荷葉擋住了一半」與「有的躲在荷葉後面，只露出半邊臉」相比，(前句 後句)寫得更好，因為(前句 後句)運用了(比喻 擬人)的修辭手法，使荷花的形象更生動。【圈出答案】

快用「比較法」找出題目答案吧！

SQ3R閱讀法

能複述文章內容：按照「瀏覽」、「發問」、「閱讀」、「複述」、「複習」的步驟，一邊閱讀一邊找出文章的關鍵詞，掌握文章大意，複述文章的主要內容。

建議用時：1分鐘

實際用時：_____分鐘

《課室小學中文科閱讀理解+策略導航》小5第29頁

火柴盒貼畫又稱為「火花」。火花的種類繁多，各有特點。有一類火花被稱為「廣告火花」，主要用於宣傳產品，通常會在火柴盒的底面印上廣告的內容。另外，有一類火花被稱為「旅遊火花」，主要是為了滿足遊客購買旅遊紀念品的需求而製作的，通常會印有當地的風景名勝、人文風俗等圖案。

快用「SQ3R閱讀法」找出題目答案吧！

- (1) 這段文字的說明對象是_____。
- (2) 這一段運用了_____的說明手法，介紹了用於_____的「_____」和作為_____的「_____」。