



閱讀策略

借助記敘線索，掌握事情發生的先後次序

策略備忘

1. 找出記敘線索。
2. 借助記敘線索找出提示先後次序的內容，掌握事情發生的順序。

閱讀升空站

除夕大抽獎

除夕大抽獎後，媽媽對我送的圍裙愛不釋手，我的心裏樂開了花。

早在農曆十二月初的家庭會議中，我們一家四口就決定要在除夕夜舉行抽獎活動了。為了保持神祕感，我們各自將精心準備的禮物包裝好，並提前交給媽媽保管，留待除夕夜才揭曉。

苦等了大半個月，除夕夜到了！我們吃完飯後，圍着茶几坐下，用猜拳的方式決定抽獎的順序。媽媽第一個猜贏，並毫不猶豫地選了茶几上紅色格紋包裝的禮物。那正是我特為媽媽挑選的圍裙！

之前，我曾為買什麼禮物而苦惱了好一陣子。直到有一天，我發現媽媽的圍裙上面有不少黑乎乎的霉點，才有了主意。之後，我買了一條粉紫色的圍裙，想讓媽媽在做家務時依然可以漂漂亮亮的。

媽媽拆開禮物後立刻把圍裙穿上，美美地轉了個圈，還大聲稱讚準備禮物的人心思細膩！聽到媽媽的讚美，我的心裏甜滋滋的。接下來的抽獎結果也讓大家喜出望外，因為我們都抽到了心儀的禮物：妹妹拿到她渴望已久的彩虹顏色筆；爸爸抽到了金色的領帶；我得到了漂亮的飛機模型。

不過，相比起得到飛機模型，這個除夕夜最令我高興的是爸爸、媽媽和妹妹臉上幸福的笑容。



閱讀Tips

1. 找出主要人物和事情
 - ◆ 我們一家（主要人物）
 - ◆ 除夕大抽獎活動（主要事情）
2. 找出串連各段的內容，掌握文章的記敘線索



你問我答!



巧兒姐姐，作者不按順序記述事情，我根本不知道哪件事情先發生、哪件事情後發生啊！

菲菲，「借助線索法」可以幫助我們輕鬆掌握事情發生的先後次序哦！



升空學堂 · 名師指路

閱讀記敘文時，我們可以用「借助線索法」，掌握事情發生的順序。詳情如下：

1

找出串連各段內容的線索，如時間、心情等

2

借助記敘線索，找出能提示事情發生的先後次序的內容，如：

- 以時間為線索(找出表示日期、時間等相關內容)
- 以心情為線索(找出心情變化的過程，整理出事情的起因、經過和結果)

3

根據相關內容，理清事情發生的順序

升空學堂 · 即學即練

1. 根據文章，按事情發生的先後次序排列下面各項，將英文字母填在圖框內。

- 作者選購圍裙。
- 作者一家召開家庭會議。
- 作者一家依次猜拳選禮物。
- 作者一家決定舉行除夕大抽獎。



解題錦囊 8

1. 快速瀏覽文章各段，找出串連各段的內容，確定記敘線索。
2. 借助記敘線索，找出事情發生的先後次序，完成題目。

閱讀《扭氣球》一文，然後回答問題。(18分)

生詞 速遞

化腐朽為神奇 (huà fǔ xiǔ wéi shén qí)：俗語，指把壞、死板、平凡的東西變成好、靈活、不凡的東西。

失之交臂 (shī zhī jiāo bì)：成語，指擦肩而過，錯失機會。

安撫 (ān fǔ)：動詞，安頓無慰；安慰。

全文字數：約545字

建議閱讀時間：3分鐘

小狗、花朵、西洋劍……沒想到，這些看似普通的氣球居然可以在我手中「化腐朽為神奇」，成為一件件趣味十足的藝術品，真的很有意思呢！看來，我參加這個扭氣球興趣班，真是一個明智的選擇。

我為什麼要參加這個興趣班？這要從一個月前講起。那天，媽媽帶我去主題樂園玩。樂園裏的小丑把氣球扭成不同的形狀，送給路過的小朋友。我走向小丑想拿匕首造型的氣球，卻被其他小朋友搶先一步，與它失之交臂，只拿到一個小馬造型的。我想：這些扭出來的氣球太可愛了，如果我也會扭氣球，不就可以隨時做出自己喜歡的氣球造型了嗎？因此，當看到學校開辦扭氣球興趣班時，我馬上報了名。

今天就是上課的日子。興趣班的導師是一位經驗豐富的扭氣球師，不但為人風趣幽默，而且上課的方式特別生動。他一邊講故事，一邊用氣球扭出故事裏的角色，如長頸鹿、兔子等，以此來教我們扭氣球時打結、轉向、固定造型等基本技巧。這樣的教學方式深入淺出，讓大家都學得很快且躍躍欲試呢！

我拿起一個紅色的氣球，想扭出一把西洋劍。誰知，我扭着扭着，氣球就「砰」一聲爆掉了。我被嚇得不敢再碰氣球。導師看到後，過來安撫我，溫柔地說：「你扭氣球的時候，要儘量減少氣球之間的磨擦，這樣氣球就不會那麼容易爆了。」

最後，在導師的指導下，我成功扭出了一把西洋劍，之後還扭出小狗、花朵等，心裏高興極了。





題目：6題



得分：_____ / 18分



建議答題時間：12分鐘

1. 判斷下列句子中着色的詞語的感情色彩，圈出答案。(2分)

(1) 導師是個才華橫溢的人，令人羨慕。(褒義詞 / 中性詞 / 貶義詞)

(2) 導師是個不修邊幅的人，有點邋邋。(褒義詞 / 中性詞 / 貶義詞)



2. 縱觀全文，文章運用了哪一種記敘順序？(2分)

常見的記敘順序有順敘、倒敘、插敘。
(演練手冊P.7)



P.30

3. 下列哪一項是作者去學扭氣球的主要原因？(2分)

- A. 作者覺得扭氣球很可愛。
- B. 作者想要匕首造型的氣球。
- C. 作者想隨心所欲地扭氣球。
- D. 作者很喜歡扭氣球班的導師。

4. 下列哪兩段詳細記述了作者上課的情形？(4分)

- A. 第一段。 B. 第二段。 C. 第三段。
- D. 第四段。 E. 第五段。

5. 根據文章，按照事情發生的先後次序排列下面各項，把數字序號1-4填入括號內。(4分)

- () A. 作者參加扭氣球興趣班。
- () B. 媽媽帶作者去主題樂園遊玩。
- () C. 作者製作了一個西洋劍造型的氣球。
- () D. 作者從小丑手上拿到小馬造型的氣球。

用「借助線索法」
解答題目吧！



6. 興趣班的導師有哪兩方面的特點？結合文章，簡單說明。(4分)

- 1. 找出文章描寫導師的形容詞。
- 2. 結合具體事情，說明導師的特點。

