

閱讀策略

將詞義代入到句子中，找出與詞義相符的詞語

策略備忘

1. 先理解詞義，然後邊讀文章邊找出意思相近的詞語。
2. 將詞義代入相關句子，判斷答案。

閱讀升空站

坐過山車

今天，爸爸媽媽帶我和哥哥去遊樂園玩。一進遊樂園，一向喜歡冒險的哥哥就拉着我們去排隊坐過山車了。

此起彼落的尖叫聲、近乎垂直的過山車軌道把正在排隊中的我嚇得掌心冒汗，雙腿發軟。我扯了扯媽媽的衣服，懇求道：「媽媽……我……我們不要坐過山車好不好？」話音剛落，哥哥就迅速挽着我的手，自信滿滿地說：「你怕什麼呢？有哥哥陪着你呢！如果你敢坐過山車，我回家後就把我的跑車模型送給你！」最終，我因為哥哥的這句話妥協了，心驚膽顫地坐上了過山車。

「轟隆……轟隆……」過山車緩慢地開出了。我害怕得緊閉雙眼，用力地抓住安全扣的把手。「喀嚓」一聲，過山車突然停了！發生故障了嗎？我馬上睜開眼睛，卻發現原來過山車已經到了最高點，正準備往下俯衝！我還沒來得及把眼睛閉上，過山車就重新啟動了。當過山車與地面幾乎垂直時，我被嚇得腦海中一片空白，只能跟着大家一起「啊……啊……啊……」地叫個不停。直到回到地面，我還驚魂未定。

下來後，我不停地拍着胸口，並堅定地對哥哥說：「我以後再也不要坐過山車了！」



閱讀Tips

1. 找出記敘要素，掌握文章的主要內容
 - ◆ 作者一家去遊樂園坐過山車（第一段）
2. 概括詳寫段落的内容要點
 - ◆ 記述作者排隊坐過山車的經過和感受（第二段）
 - ◆ 記述作者坐過山車時的經過和感受（第三段）
3. 留意作者的心情變化

你問我答!



巧兒姐姐，我總是做不好「以詞代義」這類題目。我很苦惱！



菲菲，你試試用「代入法」吧！

升空學堂 · 名師指路

遇到「以詞代義」等提供詞義、要求從文中找到相應的詞語作答的題目時，可用「代入法」。詳細的步驟如下：

① 仔細閱讀、理解題目提供的詞語意思



② 快速瀏覽文章，找出與題目所提供的詞義相近的詞語

③ 將詞義代入詞語所在的句子，看看句子是否通順，句意是否完整，從而確定題目答案

升空學堂 · 即學即練

1. 文中哪個詞語最適合代替橫線上的文字？

無論對方怎樣施壓，我都不會為了避免衝突或爭執而讓步的，因為我不能辜負大家對我的信任。



解題錦囊：

1. 閱讀並理解「為了避免衝突或爭執而讓步」的意思，在文中找出意思相近的詞語。
2. 把詞義代入詞語所在的句子，判斷句子是否通順，然後回答問題。

2. 文中哪個詞語有堅強、不動搖的意思？



解題錦囊：

1. 快速瀏覽文章，找出文中與「堅強、不動搖」的意思相關或相似的詞語。
2. 運用「代入法」，找出答案。

閱讀《第一次街頭訪問》一文，然後回答問題。(15分)

生詞速遞

盤旋 (pán xuán)：動詞，環繞着飛或走；徘徊；逗留。

徬徨 (páng huáng)：動詞，走來走去，猶疑不決，不知該往哪個方向去。

鼓舞 (gǔ wǔ)：動詞，使振作起來，增強信心或勇氣。

再接再厲 (zài jiē zài lì)：成語，一次又一次地努力。

🕒 全文字數：約600字

🕒 建議閱讀時間：3分鐘



常識科老師要求我們在期末交一份關於「直升機父母」的專題報告。我知道「直升機父母」是指那些過度關注子女，像直升機一樣全天候盤旋在子女身邊的家長。我只聽說過這些家長的行為會有礙子女的成長，但不知道具體情況。為了完善報告內容，我們小組在老師的指導和帶領下，設計了一份調查問卷，到街上訪問路人。

拿着問卷走到街上後，我們都感到有些徬徨。應該採訪哪些人？怎樣向他們提出採訪的要求？如果路人拒絕採訪，應該怎麼辦？時間一點一點地過去，我們手上的問卷還是空白的。

因為擔心無法完成報告，我硬着頭皮走向了一位上班族。可是，他只是看了一眼我手上的問卷就不耐煩地擺了擺手，說：「不好意思，我趕時間。」然後，他匆匆忙忙地走了。雖然我因第一次的失敗而有些失落，但是我從中明白到趕時間的人通常不會接受採訪。於是，我馬上調整策略，開始尋找下一位採訪對象。這時，我發現一位走路不慌不忙的中年女士。我再次鼓起勇氣，上前採訪。沒想到，這位女士不但回答了我的問題，還滔滔不絕地發表了很多獨特的見解，讓我大受鼓舞。

之後，我再接再厲，成功採訪了幾位路人。小組的其他成員看見了，也都紛紛仿效。最終，帶領我們的老師稱讚我們這次採訪很成功，還表揚了我們呢！

經過統計後，大部分受訪者都認為「直升機父母」過度關注子女，不但會讓子女過度依賴父母，缺乏自理能力，還有可能令子女害怕或不懂與人溝通，從而形成社交障礙。有了這些資料，我們的專題報告就會更加完善了。





題目：6題



得分：_____ / 15分



建議答題時間：12分鐘

1. 文中哪個詞語最適合代替下列着色的文字？將答案寫在橫線上。(2分)

雖然子山平時總是默不作聲，但是只要遇到他感興趣的話題，他就會連續不斷地說個不停。

可用「代入法」找出答案。



2. 第一段主要(2分)

- A. 介紹常識科的學習內容。
- B. 詳述「直升機父母」的表現和危害。
- C. 交代作者去街頭訪問的主題和原因。
- D. 記述老師指導作者設計問卷的經過。

3. 根據第二至三段，作者的心情發生了怎樣的變化？(2分)

- A. 徬徨 → 自信 → 驚慌
- B. 徬徨 → 自信 → 失望
- C. 徬徨 → 失望 → 自信
- D. 徬徨 → 失望 → 振作



4. 本文以_____為記敘線索，詳細記述了_____。(4分)



5. 文章運用了「前後呼應法」。請找出呼應的內容，將答案寫在橫線上。(2分)

前後呼應法：首尾段提及相同內容，互相呼應。(演練手冊 P.9)



6. 請用四個字概括作者的性格特點，並結合文章作簡單說明。(3分)

- 1. 作者在街頭採訪的過程中是怎樣做的？
- 2. 結合作者的行為特點，概括他的性格，然後作說明。

