

常犯錯誤



常錯點 1

混淆了主要原因和次要原因

例 下列哪一項是作者去學扭氣球的主要原因？【《扭氣球》第9頁第3題】

- A. 作者覺得扭氣球很可愛。 B. 作者想要匕首造型的氣球。
C. 作者想隨心所欲地扭氣球。 D. 作者很喜歡扭氣球班的導師。

錯因分析：

沒有結合文章上下文內容找出作者做事的直接原因，把次要原因當作主要原因，以致錯選答案。

答題思路

文章第_____段提及作者想學扭氣球的原因。結合上下文，找出作者想學扭氣球的主要原因，是作者想_____。

。【在橫線上寫上答案】

常錯點 2

混淆兩種記敘線索

例 本文以_____為記敘線索，詳細記述了_____。

【《第一次街頭訪問》第17頁第4題】

錯因分析：

誤把在個別段落中出現的內容當成記敘線索，忽略了能把全文各個段落連貫起來的事件，因而回答錯誤。

答題思路

文章各個段落是以「第一次做街頭訪問」這一中心事件串連起來的，因此這篇文章是以_____為線索的。【在橫線上寫上答案】



常錯點 3

未能分清發文者和受文者

例 請按指示在橫線上寫出這則通告的發文者和受文者。【第21頁第1題】

(1) 發文者：_____

(2) 受文者：_____

錯因分析：

混淆不同的實用文格式，未找出不同文體中發文者和受文者的書寫位置，以致寫錯答案。

答題思路

根據實用文的標題，可知道這是一篇(通知 通告 啟事)。結合所學知識，可知這種文體的發文者的書寫位置是在(正文 結束語 發文日期)前面，受文者的書寫位置是在(正文 結束語 發文日期)的後面。【圈出正確答案】

常錯點 4

整合段意時遺漏要點

例 在橫線上寫出第四段的段意。【《古代中醫》第25頁第5題】

錯因分析：

概括段意時，未能找到段落的全部內容要點，或誤把段落要點當作次要內容，因而在整合段意時遺漏要點。

答題思路

第四段的內容要點有兩個，一是介紹_____；

二是介紹_____。【在橫線上寫上答案】